



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

Además, para aquellas disciplinas que necesariamente mantendrán su individualidad, también será oportuno establecer las pautas comunes que deberán cumplimentar en cuanto a los requerimientos básicos de la formación de un profesional de ingeniería. Esto es particularmente destacable en las asignaturas integradoras, que deberán convertirse en un instrumento de efectiva integración, tanto a nivel horizontal como vertical.

Los problemas de deserción y desgranamiento de los estudiantes en los primeros años de las carreras universitarias se agudizan en las carreras de ingeniería en las cuales las problemáticas de formación previa y madurativas de los ingresantes se profundizan.

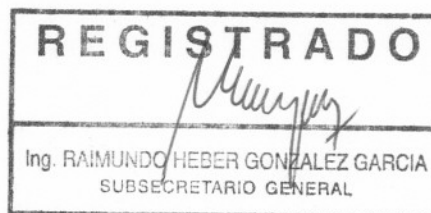
En este sentido la UTN plantea como un eje prioritario el mejoramiento de las condiciones de acceso a través de un programa específico orientado a Mejorar el Seminario Universitario como herramienta fundante del mejoramiento en los primeros niveles de las carreras de grado.

Mejorando las condiciones de acceso, otro eje prioritario es la implementación de estrategias que favorezcan la permanencia de los alumnos, contribuyan a lograr una sólida formación básica para estudios de ingeniería y potencien sus vocaciones por los estudios en el campo de las tecnologías.

Será necesario el fortalecimiento de la implementación áulica, a través de la actualización disciplinar de los docentes, el replanteo de la práctica docente, incluyendo estrategias propias del abordaje ingenieril y creando condiciones para la extensión de la evaluación continua en las cátedras.



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*



Asimismo, se propenderá a la vinculación de los aspectos teóricos con la ejercitación y la realización de prácticas experimentales, logrando que esta última se constituya en un proceso fundamental en la formación de los estudiantes de ingeniería.

Se infiere que la aplicación conjunta de estas orientaciones redundaría en una más sólida formación individual, tanto en lo conceptual y en la práctica de la especialidad elegida como en el contexto de la oferta institucional para el ejercicio profesional del egresado de UTN.

Afianzar la estructura homogénea en la UTN implica garantizar la formación básica de los estudiantes de ingeniería y es un medio para crear un puente que logre una efectiva articulación con el sistema universitario argentino.

#### Objetivo general de las acciones

- Consolidar y fortalecer las estrategias que aseguren la calidad en la adquisición de conocimientos y competencias básicas para los estudios de ingeniería, mejore el rendimiento y permanencia de los alumnos en los primeros niveles de las carreras y faciliten la movilidad de los estudiantes a través de la articulación intra e interinstitucional de las carreras de ingeniería del sistema universitario argentino.

#### Objetivos específicos

- Promover la participación de los profesores a fin de lograr la actualización de los contenidos y bibliografía de los programas analíticos de las asignaturas homogéneas e integradoras de los dos primeros niveles de las carreras de ingeniería.