



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ANEXO I

RESOLUCIÓN N° 85/04

**IMPLEMENTACIÓN DEL CICLO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS
APLICADAS Y DEL CICLO DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA
EDUCATIVA EN LA FACULTAD REGIONAL BAHIA BLANCA.**

1. Fundamentación

La adquisición del conocimiento científico y tecnológico abre variadas expectativas, que abarca distintas etapas, en un plan que ordena estratégicamente el proceso a recorrer para lograr los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje. En tal sentido existe una población que no encuentra satisfechas sus inquietudes, ya que se percibe limitada en su desarrollo individual.

Cabe a la Universidad, otorgar la posibilidad de una formación amplia e incentivadora, que permita a aquellos que ya poseen conocimientos básicos acceder a un título universitario que le otorgue las herramientas para utilizarlas a nivel superior.

La ciudad de Bahía Blanca representa para su región, un centro educacional de excelencia ya que cuenta con institutos de enseñanza con variadas ofertas de formación profesional superior. Cuando esta etapa es completada aparece una limitación al no poder acceder a una formación que le permita desarrollarse a nivel universitario. Por lo tanto, son las Licenciaturas en Ciencias Aplicadas y en Tecnología Educativa, propuestas por la U.T.N. las



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

únicas que permiten articular a aquellos Profesores egresados de Institutos Terciarios, Títulos Universitarios intermedios de las carreras de grado, con la posibilidad de obtener su título de Licenciado Universitario. Todo ello permite considerar que la matrícula será atractiva, no menor de cien postulantes, ya que en caso contrario deberían trasladarse a otros centros universitarios distantes, que ofrezcan similar formación.

Esta formación permite una reflexión sobre las distintas tecnologías, adecuando las estructuras epistemológicas del objeto de estudio, a las peculiaridades de las estructuras cognitivas del sujeto que aprende y a las del contexto en el cual se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con esta apropiación del conocimiento, el individuo se encuentra preparado para proseguir su camino en su proyección personal tanto en lo educacional como en la investigación a nivel universitario.

1.2. Infraestructura

Disponibilidades

- Aulas acordes a la matrícula esperada, que no interferirán con otros dictados de cursos de materias de grado.
- Laboratorios de Física y Química equipados convenientemente, con personal calificado, donde además se desarrollan tareas de investigación y desarrollo, sin interferencia horaria con materias de grado.