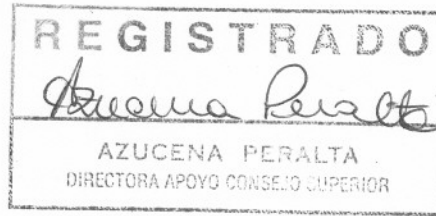




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



5

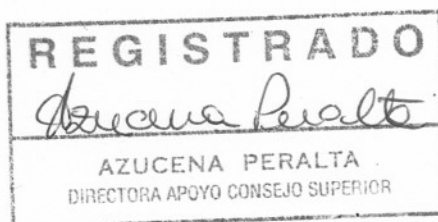
intercambio campo-ciudad, lo que aceleró el proceso de "urbanización" de los países, dando lugar al surgimiento de grandes metrópolis y de ciudades de tamaño medio. Este proceso de "urbanización" acentuó el centralismo político y administrativo, de manera tal que las decisiones políticas tuvieron siempre como principal objetivo los intereses de la población de esos grandes conglomerados urbanos. Fruto de ello, fue, por una parte, la desigual distribución de los conocimientos y de la institucionalidad responsable de promover el desarrollo y socialización de esos conocimientos (escuelas, colegios, centros de formación técnica y profesional, institutos de investigación, universidades); por otra, la concentración de la inversión en infraestructura (física, económica y tecnológica) en dichos centros así como de los servicios públicos, dirigidos hacia el bienestar social. En este marco, la inversión privilegió su localización allí donde se concentra la mayor parte de la demanda interna y la infraestructura necesaria para desarrollar iniciativas empresariales. El resultado de todo ello es el que hoy observamos: una muy desigual distribución de los activos físicos, económicos y sociales (con especial referencia al conocimiento), con zonas y localidades totalmente postergadas y "ajenas" al proceso de desarrollo.

Además, en este contexto, la formación técnica y profesional de los jóvenes tiene una especial importancia por varias razones. En primer lugar, porque es la población más predispuesta, y quizás la más dispuesta, a asumir nuevas iniciativas y a arriesgarse en la búsqueda de alternativas en materia de actividad productiva.

En segundo lugar, porque es la población con mayor propensión a emigrar si es que no encuentra posibilidades en su propia zona, perdiéndose así el principal recurso productivo con el que la misma zona cuenta.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



6

Un aspecto del desarrollo local y regional en el que se pone especial énfasis es en la necesaria adecuación de los enfoques y estrategias que se apliquen a las especificidades culturales, sociales y productivas de cada zona o localidad, así como en la necesaria participación de la población beneficiaria en el diseño y aplicación de esas estrategias. Es decir, se insiste en recomendar no caer en la tentación de enfoques unívocos y generales, sino más bien en convertir el desarrollo local y regional en un proceso dinámico, participativo y adaptado a las condiciones del "suelo" y de los habitantes en el que se quiere que la semilla del desarrollo germine.

La Universidad Tecnológica Nacional ha iniciado una serie de actividades que contemplen el desarrollo local y regional como un eje del compromiso asumido con su región. Estas actividades incluyen precisamente la Generación de una Maestría en Desarrollo Local, con enfoque contextual en la región del Sur de la Provincia de Mendoza donde se asienta la Facultad Regional San Rafael, y como modo de gerenciar adecuadamente los recursos públicos de que dispone la Universidad como agente del Estado, al realizar una oferta académica conjunta. Esta propuesta contempla instancias de articulación con propuestas similares de países vecinos así como la participación de expertos de países desarrollados.

En este marco los Municipios involucrados, como poder político y articulador de acciones, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, como incubadoras de proyectos productivos, y la Universidad como formuladora y potenciadora de proyectos productivos, deben combinar sus actividades en diversos programas de desarrollo regional en los cuales se puedan formar profesionales jóvenes con competencias distintivas que permitan "pensar el desarrollo" primero, y accionar después para su concreción, logrando no sólo generar emprendedores y motivadores del