

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

cuestionario, entrevista, escala de actitudes.

EL PROCESO DE INVESTIGACION: TECNICAS Y DISEÑO DEL INSTRUMENTO DE SELECCION DE DATOS: 1- Noción e importancia. 2- Clases: estructurada (formal o con cuestionario); no estructurada (clínica, profunda, focal). La entrevista masiva: ventajas, condiciones, preparación, ejecución. 3- Las escalas. Fundamento, condiciones, validez,

EL PROCESO DE INVESTIGACION: ORDENAMIENTO Y TRATAMIENTO DE DATOS.

CLASIFICACION

- 1- Ordenamiento y análisis de datos.
- 2- Procesamiento de datos: a) la matriz; b) la reducción de datos.
- 3- Codificación.
- 4- Formulación de tablas y lectura.

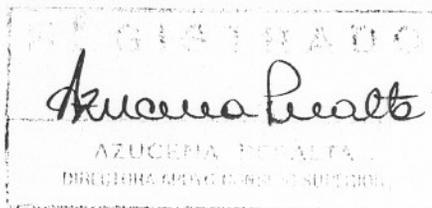
LA ORGANIZACION Y LA REDACCION DEL TRABAJO FINAL

1. Tipos de trabajo: monografías, artículos científicos, informes, trabajos de divulgación, tesis.
2. Estructura general de un Proyecto de Investigación y de un Programa.
3. Presentación.
4. Evaluación. Parámetros actuales nacionales e internacionales de calidad en materia de Programas y Proyectos de investigación.

Duración: 60 horas.

III. ANALISIS DISEÑO Y PRESENTACION DE COMUNICACIONES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS

Objetivos :



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Introducir al doctorando en el análisis, diseño, escritura y presentación de comunicaciones y trabajos científicos y tecnológicos. Que el alumno reconozca todas las instancias que constituye la comunicación de un trabajo científico o tecnológico.

Contenidos:

Lectura y análisis de trabajos científicos y tecnológicos.

Partes esenciales de una presentación.

Diseño de un trabajo científico.

Presentación y análisis de datos.

Referencias y búsquedas bibliográficas.

Duración: 60 horas.

IV. HISTORIA DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA

Objetivos :

El curso presenta una selección de episodios de la historia de la ciencia y de la tecnología que han tenido especial relevancia en la conformación del pensamiento científico de occidente y en la transformación de su cultura. Comprender las características y la significación de un conjunto de logros científicos que han resultado fundamentales en el desarrollo histórico del conocimiento.

- Reflexionar acerca de la naturaleza de la investigación científica y tecnológica.
- Advertir las relaciones entre las diversas teorías científicas que fueron propuestas en diferentes épocas.
- Appreciar el componente crítico propio de la investigación científica.