

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Cambios progresivos y regresivos. Historia interna e historia externa. El convencionalismo de Lakatos. El papel de la historia de la ciencia. El realismo lakatosiano.

Unidad 7

La resolución de problemas como objetivo de la investigación científica. Problemas conceptuales y empíricos. La evaluación del progreso científico. La cuestión de los valores en la investigación científica. Las tradiciones de investigación en la historia de la ciencia.

Duración: 60 horas

II. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Objetivos :

- Informar sobre los problemas y etapas fundamentales de la investigación científica.
- Conocer los métodos y técnicas básicas del conocimiento científico con su correspondiente fundamentación teórica.
- Asumir una actitud crítica frente a aspectos básicos del conocimiento científico y sus presupuestos lógicos.

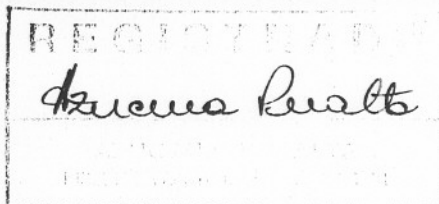
Contenidos:

LA CIENCIA Y EL METODO

Sección I: Fundamentos

LA CIENCIA

- 1- Concepto. Definición y elementos.
- 2- Clases. Elementos. Objetivos. Evolución del concepto de ciencia. Validez y vigencia



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

de los distintos conceptos.

EL METODO CIENTIFICO

3- Noción y rasgos.

4- Aplicación del método científico a las ciencias sociales en general. Evolución histórica.

5- Método científico y técnicas.

EL PROCESO DE INVESTIGACION: ETAPAS INICIALES

1- Etapas fundamentales de la investigación.

2- Noción. Aspectos del proceso.

3- La verificación. Proceso. Noción y aspectos.

4- El proceso de teorización: carácter. Cómo teorizar. Función.

5- Teoría. Noción, caracteres. La teoría como origen, como marco y como fin de la investigación científica. Contenido.

Sección II: OPERACIONES BASICAS PRELIMINARES

EL PROBLEMA A INVESTIGAR

1.- Condiciones.

2.- Proceso de determinación del problema. Elección y viabilidad.

3.- Tipos: descriptivo, comparativo; relacional; explicativo; dirigidos a solucionar problemas concretos.

4.- Aspectos de los problemas: descriptivo; estructural; funcional; demográfico, histórico, crítico-dialéctico; genético; cultural; proyectivo.

5.- Formulación de un problema y determinación del objetivo de la hipótesis.