



REGISTRADO

Azucena Peralta

AZUCENA PERALTA

DIRECTORA APOYO CONSEJO SUPERIOR

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

- Características y evolución de la tecnología educativa
- Nuevas tecnologías y tecnología educativa
- Los sistemas de conocimiento.
 - Sistemas cognitivos
 - i. Modelos de enseñanza y aprendizaje
 - ii. Construcción y socioconstrucción del conocimiento
 - iii. Mecanismos de influencia educativa
 - Sistemas institucionales
 - Evaluación
- Introducción a la Tecnología Informática
 - La computadora como concepto funcional
 - Las partes y sus funciones
 - Aplicaciones
- Multimedia y Educación
 - Multimedia Interactiva
 - Aplicaciones educativas de la MI
- El Proyecto Multimedia
 - Etapas
 - Recursos
 - Diseño
 - Producción

Evaluación.

La promoción incluye exposiciones destinadas a la presentación de diferentes conceptos y seminarios orientados al debate y al análisis de casos propios del ámbito tecnológico; supone además instancias de evaluación final.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

Duración.

Horas Totales: 140.



TECNOLOGIA EDUCATIVA II

Objetivos.

Objetivo Gral

Conocer el uso de los soportes informáticos y las Redes de Comunicación para la Educación

Objetivos específicos

Conocer aspectos conceptuales de los soportes informáticos y las Redes

Conocer la especificidad de uso de este tipo de herramientas en educación y su influencia en el desarrollo de la educación

Analizar aspectos relacionados con la función docente en entornos virtuales

Explorar el desarrollo de contenidos educativos en la Web

Conocer la evolución de los modelos pedagógicos en la historia de la educación a distancia

Analizar, explorar, evaluar y diseñar interfaces de usuario en relación a los modelos pedagógicos

Contenidos Mínimos.

Informática educativa

Multimedia

Portales educativos

El docente (función tutorial)

El alumno en Internet

Mecanismos de influencia educativa (docentes)