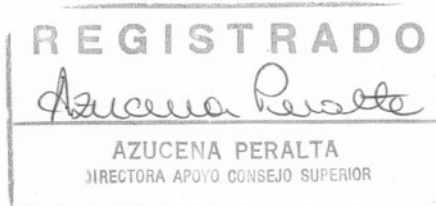




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado



□ **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA**

Objetivos.

- Comprender los paradigmas del desarrollo tecnológico contemporáneo en relación con la complejidad multidisciplinaria.
- Diseñar proyectos de desarrollo tecnológico originales a partir de la formulación de protocolos generales de investigación.
- Analizar la eficacia instrumental de métodos y técnicas específicas de investigación.

Contenidos Mínimos.

- La complejidad de los paradigmas del desarrollo tecnológico contemporáneo.
- Tipos de investigación en ciencias aplicadas.
- Diseño de protocolos de investigación tecnológica.
- Características de los métodos y técnicas de investigación.
- Pautas específicas para la redacción de informes técnicos.
- Estructura de planes de trabajo de tesinas para ciencias aplicadas.

Evaluación.

El programa de trabajo incluye exposiciones destinadas a la presentación de conceptos, metodologías y actividades de seminario orientadas al debate, la aplicación y el análisis de casos propios del ámbito tecnológico. La evaluación contempla realización de informes escritos desarrollados mediante dinámicas grupales y la defensa de un trabajo final individual en forma de coloquio.

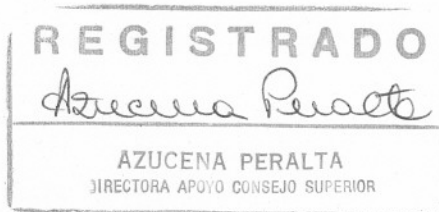
Duración.

Horas Totales: 92.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado



Área de Integración.

□ TECNOLOGÍA EDUCATIVA I

Objetivos:

- Aproximarse al campo de la tecnología educativa y sus diferentes desarrollos.
- Reflexionar acerca de los aportes de las diversas teorías del aprendizaje y de la enseñanza (teorías psicológicas) en relación con la inclusión de las tecnologías educativas.
- Conocer los distintos recursos tecnológicos, aplicables a la educación presencial.
- Desarrollar propuestas de incorporación de nuevas tecnologías en las propias prácticas docentes de los cursantes de la asignatura.
- Desarrollar aplicaciones informáticas multimediales en relación con contenidos propios de los cursantes, y con incorporación de aspectos de contexto (sociológicos), pedagógicos y psicológicos.

Contenidos Mínimos.

- Recursos tecnológicos
 - Material Impreso
 - TV y video
 - Radio y Audiocassette
- La sociedad del conocimiento
 - La globalización
 - i. El mercado de la información
 - ii. El rol del estado en la sociedad del conocimiento
 - iii. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
- Desarrollo de la tecnología educativa
 - Conceptualizaciones acerca de Ciencia, Técnica y Tecnología