

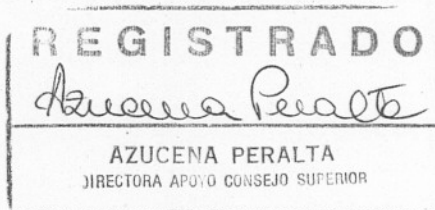


Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

Duración.

Horas Totales: 140.



□ TECNOLOGIA EDUCATIVA II

Objetivos.

Objetivo Gral

Conocer el uso de los soportes informáticos y las Redes de Comunicación para la Educación

Objetivos específicos

Conocer aspectos conceptuales de los soportes informáticos y las Redes

Conocer la especificidad de uso de este tipo de herramientas en educación y su influencia en el desarrollo de la educación

Analizar aspectos relacionados con la función docente en entornos virtuales

Explorar el desarrollo de contenidos educativos en la Web

Conocer la evolución de los modelos pedagógicos en la historia de la educación a distancia

Analizar, explorar, evaluar y diseñar interfaces de usuario en relación a los modelos pedagógicos

Contenidos Mínimos.

Informática educativa

Multimedia

Portales educativos

El docente (función tutorial)

El alumno en Internet

Mecanismos de influencia educativa (docentes)



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

Aprendizaje colaborativo y cooperativo (alumnos)

Recursos tecnológicos utilizados en la educación a distancia

Diseño de un sitio de Internet para aplicaciones educativas

Evaluación

Los participantes elaborarán una aplicación multimedia educativa partiendo de la fundamentación de un encuadre pedagógico renovador de un proyecto educativo tecnológico, el que será defendido oralmente, previa supervisión de la Cátedra, en el examen final.

Duración.

Horas Totales: 140. Horas.

□ TECNOLOGÍA EDUCATIVA III

Objetivos.

Objetivo Gral

Diseñar un sistema de Educación a Distancia

Objetivos específicos

Conocer aspectos conceptuales del Sistema con relación a su especificidad

Analizar aspectos relacionados con la administración del Sistema

Integrar los componentes tecnológicos, especialmente el Campus Virtual y la Red de Videoconferencia

Definir tipos de materiales: diseño, soporte, producción y distribución

Desarrollar una propuesta de evaluación acorde con el sistema

Contenidos Mínimos

- Procesos de Enseñanza y aprendizaje dentro del sistema propuesto
- Componentes cognitivos básicos

