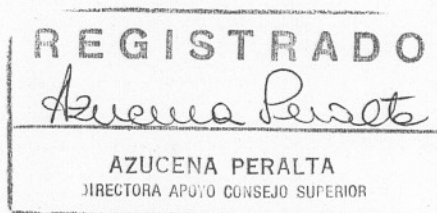




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Misiones y funciones:

- Tendrá como misión ejercer la Dirección de la Carrera, supervisar su administración y velar por el cumplimiento de la normativa interna.
- Propone la designación de profesores y tutores de la Licenciatura.
- Ejerce la supervisión de las tareas de elaboración de los contenidos de las materias y la investigación, en función de las orientaciones y directivas expresadas por el Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional.
- Proyecta y propone la estructura necesaria para optimizar el funcionamiento de la Carrera.
- Califica, cuando corresponda, a los docentes y auxiliares docentes.

V.7.1.6.2 - Coordinación Pedagógica

Lic. Julieta ROZENHAUZ.

Misiones y funciones:

- Asesora sobre aspectos relacionados con la metodología de educación a distancia, sobre el diseño pedagógico-didáctico de los materiales.
- Coordina con los contenidistas la elaboración de los objetivos de las materias.
- Apoya en la conformación de las actividades de cada materia.
- Evalúa el material de los contenidistas desde el punto de vista pedagógico.
- Asesora a la dirección de la carrera en aspectos de su especialidad.
- Propone cursos de acción en el desarrollo de la carrera para una eficiente y eficaz dinámica del proceso educativo en la modalidad a distancia.

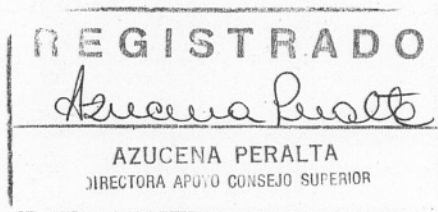
V.7.1.6.3 - Cuerpo docente

- Ing. Uriel Cukierman
- Lic. Julieta Rozenhauz



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado



- Lic. Horacio Santángelo
- Lic Sonia Estela Durand
- Prof. Gabriel García
- Prof. Damian Zantleifer
- Ing Raúl Horacio Conde
- Prof Mabel A. Giraldo
- Ing. Emilio Vetta
- Lic. Marta Arana
- Ing. Jorge Galatro
- Ing José Lopez

V.7.2 - Estructura General:

Área de Gestión Académica Universitaria

□ EPISTEMOLOGIA

Objetivos.

- Analizar la importancia de la cosmovisión subyacente a los cambios, su enfoque epistemológico y su repercusión en la historia de la ciencia.
- Comprender cómo la visión filosófica promueve la actitud científica produciendo una ciencia histórica.
- Comprender aspectos del surgimiento y la evolución de algunas revoluciones científicas en el ámbito de las distintas ciencias.
- Analizar las vinculaciones entre paradigmas científicos y modelos y metodologías de la investigación.