



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- LAS CONCEPCIONES EPISTEMOLOGICAS SOBRE LA TECNOLOGIA
 - Hernán Eduardo THOMAS
Licenciado en Historia - Universidad Nacional de Luján.
Doctorado en Política Científica y Tecnología - Universidad Estadual de Campinas. Brasil.

- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA
 - Augusto PEREZ LINDO

- COMUNICACIÓN Y DINÁMICA GRUPAL
 - Lidia Marta Efcia FERNANDEZ
Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires.
Directora del Programa de Investigaciones Instituciones Educativas -IICE - Universidad de Buenos Aires-

- ENSEÑANZA, FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE
 - Graciela FERNANDEZ
Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad de Morón.
Master en Dirección de Recursos Humanos - Universidad del Salvador.
Master en Tecnología de la Educación - Universidad de Salamanca, España.

- TECNOLOGÍA EDUCATIVA
 - Edith LITWIN
Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires.

Alto



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Doctora de la Universidad de Buenos Aires. Area Ciencias de la Educación.

▪ SISTEMAS MULTIMEDIALES

- María Alejandra ZANGARA

Profesora en Ciencias de la Educación - Universidad de La Plata.

Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología - Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires - tesis en curso -.

▪ PROYECTOS EDUCATIVOS TECNOLÓGICOS

- Ricardo Alberto FERRARO

Ingeniero Civil - Universidad de Buenos Aires.

Director de Proyecto del Laboratorio de Investigación y Formación en Informática Avanzada - Universidad Nacional de La Plata.

▪ EPISTEMOLOGÍA E INVENCION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

- Pablo Rafael KREIMER

Licenciado en Sociología - Universidad de Buenos Aires.

Master (DEA):, Conservatoire National des Arts et Métiers, Centre Science Technologie et Société, París, Francia.

Doctor en Science, Technologie et Société. Centre Science, Technologie et Société del Conservatoire national des Arts et Métiers, París, Francia.

▪ ENFOQUES ACTUALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, CURRICULAR Y DIDÁCTICA



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Alicia Resalía WIGDOROVITZ de CAMILLONI

 - **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**
 - Karina Cecilia FERRANDO

 - **SEMINARIO DE INTEGRACIÓN**
 - Alejandro Javier SZER
Licenciado en Sociología - Universidad de Buenos Aires.
Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires -tesis en curso-.
 - Karina Cecilia FERRANDO
 - Alicia Resalía WIGDOROVITZ de CAMILLONI

 - **SEMINARIO DE TESIS**
 - Alejandro Javier SZER
-

Aler