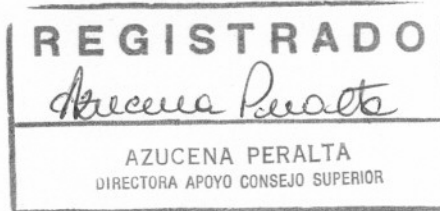




Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Buenos Aires, 26 de septiembre de 2001.-

VISTO la Resolución N° 244/01 del Consejo Académico de la Facultad Regional Resistencia a través de la cual solicita autorización para implementar la Maestría en Docencia Universitaria, y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Superior Universitario aprobó por Ordenanza N° 833 la Maestría en Docencia Universitaria como carrera de posgrado para la formación docente continua de profesores universitarios de manera de fortalecer los procesos de transformación e innovación de la formación universitaria.

Que se ha detectado interés en la comunidad universitaria en profundizar la formación en estrategias de investigación que aporten al mejoramiento de la calidad de la enseñanza universitaria y de la práctica profesional docente.

Que la Comisión de Posgrado ha analizado los informes y antecedentes que acompañan la solicitud y aconseja dar curso favorable a lo solicitado.

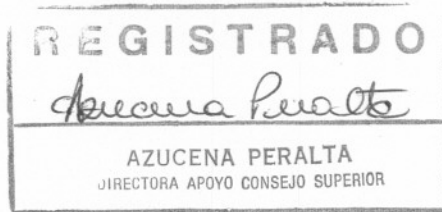
Que la Comisión de Enseñanza recomienda autorizar a la Facultad Regional Resistencia a implementar la Maestría en Docencia Universitaria en el marco de la Ordenanza N° 883.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Alud



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



2

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Autorizar el dictado de la Maestría en Docencia Universitaria en la Facultad Regional Resistencia, en un todo de acuerdo con el currículo aprobado por Ordenanza N° 883 y en el marco de la Ordenanza N° 828.

ARTICULO 2°.- Aprobar el Comité Académico y el Cuerpo Docente para el dictado de los módulos y seminarios que figuran en el Anexo I, que es parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 3°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 698/2001.

Handwritten mark

Ing. HECTOR CARLOS BROTO
RECTOR

Ing. CARLOS E. FANTINI
SECRETARIO GENERAL A/C



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*



3

RESOLUCION N° 698/01

ANEXO I

**IMPLEMENTACION DE LA MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
EN LA FACULTAD REGIONAL RESISTENCIA**

1. COMITÉ ACADÉMICO ASESOR

- María Carolina AVILA

Licenciada en Ciencias Políticas, Sociales y Diplomacia. Universidad Católica de Córdoba.

Profesora en Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Católica de Córdoba.

Magister en Investigación Educativa. Universidad Nacional de Córdoba.

- Gloria Santa NUÑEZ

Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Nordeste.

Diploma de Postgrado de Dirección de Centros Educativos. Universidad Autónoma de Barcelona. España.

Master en Tecnología de la Educación. Organización de Estados Iberoamericanos y Universidad de Salamanca.

- María Teresa ALCALÁ

Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad del Nordeste.

Master en Tecnología de la Educación. Organización de Estados Iberoamericanos y Universidad de Salamanca.

Alc



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Doctorado en Didáctica General y Didácticas Especiales. Universidad de León.
España.

2. DIRECCIÓN ACADÉMICA

- Juan Eduardo NÁPOLES VALDÉS

Licenciado en Educación. Especialidad Matemática. Instituto Superior Pedagógico "José de la Luz y Caballero". Holguín. Cuba.

Doctor en Ciencias Matemáticas. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.

Coordinador del Programa de Maestría en "Didáctica de la matemática". Instituto Superior Pedagógico de La Habana.

Director y co-director de tesis doctorales y maestrías.

Investigador de la Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.

3. CUERPO DOCENTE

▪ PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. REFORMAS E INNOVACIONES.

- Eduardo SÁNCHEZ MARTÍNEZ

Graduado en Ciencias Políticas. Universidad Católica de Córdoba.

Especialista en Demografía. Universidad de Lovaina. Bélgica.

Especialista en Planeamiento y Administración de la Educación Superior. Fundación Getulio Vargas. Brasil.

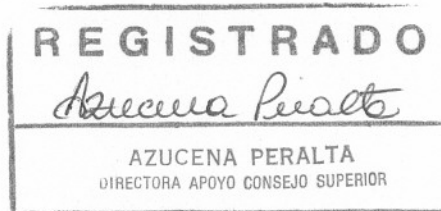
▪ PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

- María Eugenia YADAROLA de MATHIEU

AmD



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



5

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

Magister en Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Universidad Blas Pascal.

Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

- María Carolina ÁVILA

▪ CURRÍCULUM UNIVERSITARIO. CONCEPCIONES Y MODELOS

▪ GESTION DE INNOVACIONES CURRICULARES

- Enrique Néstor BAMBOZZI

Licenciado en Ciencias de la Educación. Universidad Católica de La Plata.

Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Córdoba.

- Ana María CORREA

Licenciada en Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

Diploma de Maestría en Psicología, Psicología Genética y Psicología Social.

Universidad Luis Pasteur. Francia.

▪ GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA

- Estela María MIRANDA

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de San Luis.

Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

- María Teresa ALCALÁ

▪ CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EVALUACIÓN

▪ EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIAS

Alc



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*



6

- Susana del Carmen CARENA

Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Córdoba.

Licenciada en Ciencias de la Educación con Especialización en Psicopedagogía Experimental. Universidad Católica de Córdoba.

Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Córdoba.

- DIDÁCTICA

- Roberto Oscar PAEZ

Profesor en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

Master en Tecnología de la Educación. Organización de Estados Iberoamericanos y Universidad de Salamanca.

Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Córdoba.

- PSICOSOCIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- María Eugenia OLMOS

Abogada. Universidad Nacional de Córdoba.

Doctora en Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.

Directora de la Maestría en Metodología de la Investigación Social. Universidad Blas Pascal.

- COMUNICACIÓN Y DINÁMICA GRUPAL

- Ana María CORREA

- TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Alm



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



7

▪ **PROYECTOS EDUCATIVOS TECNOLÓGICOS**

- Gloria Santa NUÑEZ

▪ **SISTEMAS MULTIMEDIALES**

- María Teresa ALCALÁ
- Marta Rosa POIASINA

Computadora Científica. Universidad de Buenos Aires.

Master en Didáctica Universitaria. Universidad de Barcelona - Universidad Nacional de La Pampa.

▪ **ENSEÑANZA, FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE**

- Margarita Elizabeth MAGI

Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

▪ **EPISTEMOLOGÍA E INVENCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

- Gastón Adrián ZOROASTRO

Licenciado en Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

Especializado en Metodologías Científicas. Universidad Nacional de Córdoba.

▪ **ENFOQUES ACTUALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, CURRICULAR Y DIDÁCTICA.**

- Gladys Adelia AMBROGGIO

Am



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*



8

Licenciada en Pedagogía. Universidad Nacional de Córdoba.

Profesora en Pedagogía. Universidad Nacional de Córdoba.

Postgrado en Sociología de la Educación. Michigan State University.

Directora Escuela Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

- SEMINARIO DE INTEGRACIÓN
 - Juan Eduardo NÁPOLES VALDÉS

- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- SEMINARIOS DE TESIS
 - Juan Eduardo NÁPOLES VALDÉS
 - Gladys Adelia AMBROGGIO
 - Gastón Adrián ZOROASTRO

Alu
