



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*



19. Programa de Cooperación Internacional del CIN
20. Vinculación Nacional de Graduados
21. Obra Social para Graduados Tecnológicos
22. Programa de Becas de Investigación y Servicios
23. Proyecto CUSEVI (Centro Universitario de Prevención de Adicciones)

Se observa un crecimiento y una constante preocupación por parte de estas Secretarías en incorporar nuevos Programas a la gestión de Extensión, involucrando a los integrantes de la comunidad universitaria para fortalecer el desarrollo de los mismos. Deberá trabajarse en la instrumentación y puesta en ejecución de los respectivos programas.

Se detectó una grave situación por la falta de gerenciamiento de la información, tanto vertical como horizontal, por lo que se deberá buscar un sistema que -focalizado en las Secretarías- subsane esta falencia, procurando mantener el equilibrio del funcionamiento institucional.

---

## **MOMENTO 2**

**Tema: RELACIONES INSTITUCIONALES: Programas Nacionales e Internacionales de inserción en el medio**

**Propósito/s:**

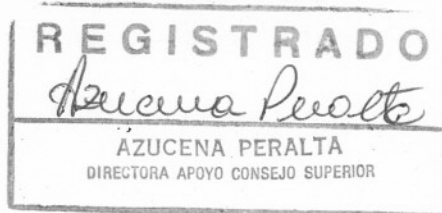
Acorde con la misión de la función Extensión, se pretende a través de estos programas no sólo transmitir conocimientos tecnológicos y de vinculación con el medio, sino también satisfacer necesidades sociales que contribuyan al desarrollo del país.

**Estrategias:**

- ✓ A través de la implementación de programas nacionales con Organismos del Estado, ONG y con Organismos Privados de presencia nacional.
- ✓ Acceder a Programas del Banco Mundial, OEA, OIT, BID, etc., para su implementación.
- ✓ Detectar e implementar programas regionales de relevancia para nuestros objetivos
- ✓ Instrumentar un sistema de red para potenciar acciones existentes y futuras.
- ✓ Acceder a la Normatividad adecuada para la implementación de estos programas nacionales e internacionales. Manual de procedimientos.
- ✓ Elaborar procedimientos que permitan detectar la necesidad de generar nuevos programas.

**Aspectos considerados**

- ✓ Elaboración de normas pertinentes para el desarrollo de programas (convenios-marco, convenios específicos)
- ✓ Propender a un financiamiento mixto, con la participación de la Universidad, el Gobierno Nacional, los Gobiernos Provinciales, los Organismos Financieros Internacionales, las ONG y el Sector privado, con progresivo aumento del nivel de integración de las partes.



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

- ✓ Considerar y disponer como un todo los recursos humanos y materiales pertinentes que existen en el ámbito de la Universidad.

**Plazos tentativos de cumplimiento**

Si bien se trata de un proceso continuo, a los efectos de un plazo razonable que permita desarrollar programas en función de las estrategias planteadas, se estima como mínimo un período de un año.

**Comentarios:**

Se recomienda la formación de una Comisión a fin de establecer los criterios de evaluación de programas, de donde surgirá el orden de prioridades.





*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

**COMISION IV: "Extensión Universitaria"**

**SUBCOMISION 4: "Promoción de los graduados de la Universidad al medio productivo y de éste hacia la Universidad"**

**MODERADOR: Ing. Fernando Zabala**

**PARTICIPANTES**

Facultad Regional/ Unidad Académica	Nombre y Apellido
San Nicolás	Ing. Marcelo Valentini
Río Grande	Lic. María Cecilia Madero
Delta	Sr. Martín Sánchez
Resistencia	Ing. Andrés Mendivil
Chubut	Ing. Hugo Sánchez
Buenos Aires	Ing. Edgardo De Paola
Buenos Aires	Ing. Juan C. Gómez
Venado Tuerto	Ing. Víctor Díaz
Río Gallegos	Lic. Ángel Romero
Bahía Blanca	Ing. Oscar Naifleisch
Santa Fe	Ing. Ricardo O. Scholtus
Rectorado	Ing. Oscar SIEJO



*Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado*

## CONCLUSIONES

---

### MOMENTO 1

Tema I: "Inserción del Graduado en el medio"

- Existen directivas para convenios
- Existen convenios particulares de Rectorado para pasantías y asistencia técnica con Graduados
- Idem de cada Facultad Regional
- Existen otros sistemas para consultorías y formulación de proyectos (FONTAR)
- Falta supervisión efectiva del cumplimiento de las pasantías
- Hay implementadas bolsas de trabajo en algunas Facultades Regionales
- Existen sistemas de becas para graduados
- Algunas Facultades Regionales toman para consultorías específicas a sus graduados
- De manera disímil se está generando un área o Departamento de Graduados en las distintas Secretarías de Extensión
- De manera disímil se está trabajando con los Colegios y Consejos Profesionales
- No se está explotando la potencialidad de comunicación de las distintas Facultades Regionales y/o Rectorado
- No se está promocionando convenientemente de manera institucional el perfil del graduado tecnológico
- En general existe una buena inserción del graduado, notándose preferencia de incorporación de éstos donde los encargados de realizar la toma de decisión son graduados UTN

Tema II

Reinserción del graduado hacia la Universidad

- Existe un importante retorno de graduados reincorporándose a las Cátedras de grado (un porcentaje importante de los docentes de la UTN son graduados de UTN)
- En algunos casos se requiere de los graduados para charlas de orientación profesional para los ingresantes
- Se los incorpora para dar cursos/seminarios de actualización o de postgrado
- Algunas Facultades Regionales toman para consultorías específicas a sus graduados

---

### MOMENTO 2

Tema: **COMUNICACIONES**



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

**Propósitos:**

- MEJORAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES INTERNAS (FACULTADES/UNIDADES ACADÉMICAS/RECTORADO), Y EXTERNAS (INTERINSTITUCIONALES)
- OFERTA AL MEDIO .
- APROVECHAMIENTO DE LAS EXPERIENCIAS

**Estrategias:**

- RED TECNOLÓGICA: E-MAIL  
INTERNET  
REVISTAS / BOLETINES

DESIGNAR RESPONSABLES (AREA DE GRADUADOS O QUIEN CORRESPONDA)

**Aspectos considerados**

- COMUNICACIÓN EFECTIVA (FEED BACK)
- PERFIL GRADUADOS
- EDAD GRADUADOS
- DISPONIBILIDAD FAMILIAR
- INSERCIÓN LABORAL

**Plazos tentativos de cumplimiento**

CONSIDERAMOS DE CUMPLIMIENTO INMEDIATO

**Tema: CAPACITACION / FORMACIÓN CONTINUA**

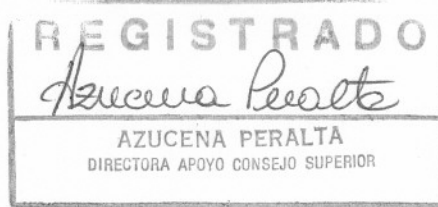
**Propósito/s:**

- DOTAR AL PROFESIONAL DE HERRAMIENTAS BASICAS PARA EL DESEMPEÑO DE SUS TAREAS:
- \*ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS
- \*ADQUIRIR NUEVAS HABILIDADES EN AREAS TALES COMO:  
GESTION (MANAGEMENT), MARKETING, PLANEAMIENTO, FORMACIÓN POLÍTICA, ETC.

**Estrategias:**

- RED VIRTUAL
- PRACTICAS RENTADAS EN ORGANIZACIONES
- DICTADO DE CURSOS / SEMINARIOS/ TALLERES, ETC EN LAS F.R. / U.A.
- REVISIÓN / ACTUALIZACION PERMANENTE DE LAS CURRICULAS DE GRADO
- FORMACIÓN DE POST GRADO:  
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN  
MAESTRIAS





*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

## DOCTORADOS

### Aspectos considerados:

- REQUERIMIENTOS DEL MERCADO LABORAL
- NECESIDAD DEL GRADUADO DE PERMANECER ACTIVO EN EL MERCADO LABORAL

### Plazos tentativos de cumplimiento:

SE PROGRAMARAN EN FUNCION DE LAS ESTRATEGIAS

---

### Tema: VOCACIONES EMPRESARIALES

#### Propósito/s:

- FORMAR HABILIDADES EMPRESARIAS A PARTIR DE ALUMNOS DE GRADO.
- RECICLAR A GRADUADOS EXCLUIDOS DEL MERCADO LABORAL EN HABILIDADES EMPRESARIAS

#### Estrategias:

- DESARROLLO DE DISTINTOS PROGRAMAS QUE PERMITAN LAS INCUBADORAS DE EMPRESAS

#### Aspectos considerados:

- DESARROLLAR LAS VOCACIONES EMPRESARIALES SEGÚN LOS DISTINTOS PERFILES PROFESIONALES

#### Plazos tentativos de cumplimiento:

- Se programaran en funcion de la estrategia
- 

### Tema: BECAS/PASANTIAS PARA EL GRADUADO

#### Propósito/s:

RECUPERAR DESDE LA UNIVERSIDAD LAS BECAS/PASANTIAS PARA EL GRADUADO EN AREAS PROFESIONALES ESPECIFICAS

#### Estrategias:

SISTEMAS DE BECAS/PASANTIAS (SE DEBE REVEER Y REDISEÑAR ESTOS MECANISMOS, SIN EXCLUIR EL APORTE DE AGENTES EXTERNOS PUBLICOS Y PRIVADOS)



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

**Aspectos considerados**

- EXTENSIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA.
- GENERACIÓN DEL VALOR AGREGADO PARA EL INTERESADO Y LA INSTITUCION.

**Plazos tentativos de cumplimiento:**

SE PROGRAMARAN EN FUNCION DE LA ESTRATEGIA..

---

**Tema: RELACIONES INTERINSTITUCIONALES**

**Propósito/s:**

FUERTE ACCION PARA LA PRESENCIA DE LA UTN EN EL MEDIO

**Estrategias:**

- ACUERDOS
- CONVENIOS
- COMUNICACIONES
- CAPACITACION
- SERVICIOS
- DESARROLLOS (I+D)

**Aspectos considerados:**

- ENRIQUECIMIENTO MUTUO POR ASISTENCIA TÉCNICA RECIPROCA

**Plazos tentativos de cumplimiento:**

EL DINAMISMO DEL MERCADO REQUIERE UNA ACCION INMEDIATA, SI EMBARGO PARA CADA CASO EN PARTICULAR SE PROGRAMARA.

---

**Tema: MARKETING DE GRADUADOS**

**Propósito/s:**

- DIFUSION/PROMOCION DEL PERFIL DEL GRADUADO TECNOLÓGICO Y SUS HABILIDADES

**Estrategias:**

- PROMOCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- TRABAJO EN CAMARAS/ASOCIACIONES



*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

- CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DIRIGIDAS

**Aspectos considerados:**

DESCONOCIMIENTO ACABADO SOBRE EL GRADUADO Y SU POTENCIAL

**Plazos tentativos de cumplimiento:**

SE CONSIDERARA DE ACUERDO A LA ESTRATEGIA

---

**Tema: RECUPERACIÓN DEL GRADUADO**

**Propósito/s:**

REINSERTAR AL GRADUADO EN LA VIDA UNIVERSITARIA

**Estrategias:**

- PROPENDER A LA INSERCIÓN DEL GRADUADO EN LA CARRERA DOCENTE
- INCORPORAR AL GRADUADO PARA ACTIVIDADES PUNTUALES
- INCORPORAR AL GRADUADO PARA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS
- CURSOS/SEMINARIOS DICTADOS POR GRADUADOS DE RECONOCIDA TRAYECTORIA
- INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA F.R/U.A.
- INCORPORARLO COMO CONSULTOR PARA TAREAS DE ASISTENCIA TÉCNICA ESPECIFICA

**Aspectos considerados:**

- REINSERCIÓN DEL GRADUADO PARA GENERAR VALOR AGREGADO MUTUO GRADUADO/UNIVERSIDAD
- DESARROLLAR ESPIRITU DE CUERPO EN LA UTN

**Plazos tentativos de cumplimiento:**

SEGÚN LA ESTRATEGIA PODRA SER INMEDIATO

---





*Ministerio de Educación*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

COMISION: Eje V. Políticas de Bienestar Estudiantil

SUBCOMISION: V. 2. Programas Nacionales de información laboral, deportes, bolsa de trabajo y cobertura médica y becas para estudiantes.

---

MODERADOR: Sr. Sergio RAMOS / Ing. Jorge Nicolau

### PARTICIPANTES

Facultad Regional/ Unidad Académica	Apellido y Nombre
F.R.La Plata	ARRIADA, Esteban
F.R.Avellaneda	BATTISTA, Roberto
F.R.Rosario	BELINSKY, Alejandro
UDA	BOLTRI, Juan Carlos
F.R.Tucumán	BRODERSEN, Julio César
F.R.Bahía Blanca	BRUNO, Javier
F.R.Concepción del Uruguay	CEDARO, Karina
F.R.Mendoza	DAVILA, Cristian
F.R.Avellaneda	NIETO, Gabriel
F.R. Buenos Aires	OLIVETO, Guillermo
F.R.Santa Fe	PASSADORE, Martín
U.A. Venado Tuerto	RASIA, Ariel
F.R.Santa Fe	SCHENONE, Carlos
F.R.San Nicolás	ZUVILIVIA, Pablo Esteban



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



## CONCLUSIONES

---

### MOMENTO 1

- **Becas:** Habría que reemplazar los párrafos 5,6,7 y 8 de la hoja 54 ya que contempla datos que no se adecuan a la realidad. Vemos que no se han incrementado la cantidad de módulos, la relación del monto con respecto al sueldo de un ayudante de segunda están en el mismo orden, pero el monto es bajo; en estos momentos no hay becas de ayuda económica ya que han sido discontinuadas años atrás. La información sobre becas externas para alumnos no la realiza la SAE, ocasionando graves inconvenientes en tiempo y forma en la recepción de las mismas en cada una de las Facultades.
- **Salud:** detectamos falencias en la cobertura de salud. El perfil de los profesionales es adecuado, pero la cantidad es insuficiente. Existe un programa de salud, pero no se cumple debido a la falta de políticas específicas de asignación presupuestaria.
- **Deportes:** párrafo 3, página 55 se debería agregar que no existen políticas deportivas y de recreación.
- **Pasantías:** En el párrafo 9, página 54 cuándo trata el tema empresas hay que realizar algunas modificaciones: habría que reglamentar y estudiar los convenios para evitar el abuso por parte de las empresas y se necesitaría un control y seguimiento más riguroso por parte de la Facultad. Existe superposición en las firma de convenios de pasantías entre Rectorado y algunas Facultades.
- **Cultura:** los párrafos 5 y 6, página 55 deberían ser modificados. Es necesario definir políticas culturales atinentes al bienestar estudiantil, orientadas a complementar la formación del estudiantado.  
El último párrafo de la página 55, debería aclarar que existe en algunos casos incentivos y participación a los estudiantes, pero falta que se comprometan con las institución, tarea que deben realizar las SSAE en cada FR/UA.  
El primer párrafo de la página 56 que no existe articulación formal para la interacción entre la SSAE y los Centros de Estudiantes.
- Falta coordinación de la SAE de Rectorado con las SSAE de las FR/UA en cuanto a la generación de reuniones de secretarios, listas de correo, seguimiento de proyectos, etc.
- Existe solapamiento de funciones entre la SAE de Rectorado y la SSAE de cada FR/UA, por ejemplo: bolsas de trabajo, convenios en general, etc.

## CONCLUSIONES

---

### MOMENTO 2

**Tema:** Carencia de una política deportiva

**Propósito/s:**

- Asignar a las actividades deportivas la importancia que corresponde como complemento de la formación estudiantil.