

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
RECTORADO

Buenos Aires, 7 de noviembre de 1996.

VISTO el Proyecto "Talleres Prácticos de Especialización para adolescentes y adultos sordos e hipoacúsicos" elaborado por la Comisión Regional Paraná del Programa de Acción Social y Tecnológica (PASyT), y

CONSIDERANDO:

Que se han cumplido satisfactoriamente las instancias necesarias entre la Comisión Regional de la Facultad Regional Paraná y la Dirección de Proyección Estudiantil a la Comunidad, dependiente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de este Rectorado, en cumplimiento de lo dispuesto por la Resolución N° 625/92 del Consejo Superior.

Que existe, por tanto, la viabilidad técnica, legal y financiera para la ejecución del proyecto "Talleres Prácticos de Especialización para adolescentes y adultos sordos e hipoacúsicos".

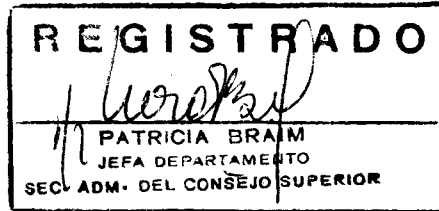
Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar en todos sus términos el proyecto "Talleres Prácticos de Especialización para adolescentes y adultos sordos e hipoacúsicos" de la Comisión Regional Paraná del Programa de Acción Social y Tecnológica (PASyT), que obra como anexo I de la presente Resolución.



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL

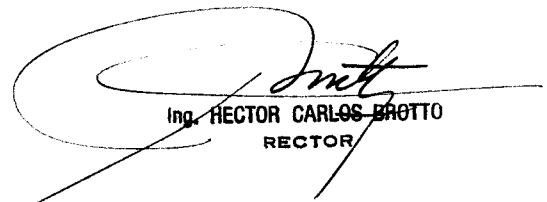
RECTORADO

ARTICULO 2°.- Promover la participación de la comunidad universitaria tecnológica en torno al proyecto “Talleres Prácticos de Especialización para adolescentes y adultos sordos e hipoacúsicos”, para la consecución de los objetivos fijados.

ARTICULO 3°.- Encomendar a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del Rectorado el seguimiento y control de gestión de las acciones a ejecutarse.

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

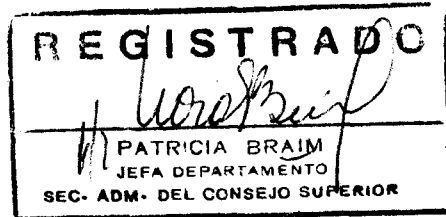
RESOLUCION N° 605/96



Ing. HECTOR CARLOS BROTO
RECTOR



Lic. ERNESTO CARRIZO
SECRETARIO ACADÉMICO



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
RECTORADO

DENOMINACIÓN:

“Talleres Prácticos de Especialización para adolescentes y adultos sordos e hipoacúsicos.”

LOCALIZACIÓN:

En el Anexo de Capacitación Laboral para adultos Discapacitados Auditivos de la Escuela Especial N° 7 “Edith Fitzgerald”, dependiente de la Dirección de Enseñanza Especial del Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos, que funciona en el edificio ubicado en San Martín N° 1350 de la ciudad de Paraná (edificio locado por el Consejo General de Educación) en una primera etapa, y posteriormente en el edificio propio sito en la intersección de las calles Alejandro Carbó y Gdor. Domínguez .

También se utilizarán para el dictado de los cursos los Laboratorios de la U.T.N Regional Paraná.

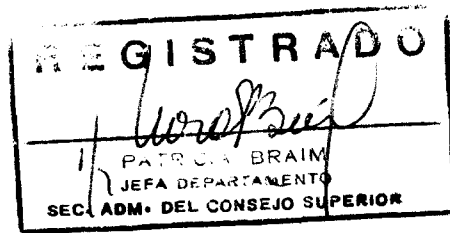
NATURALEZA:

Realización de talleres prácticos de reparación de artefactos electrodomésticos, instalación eléctrica domiciliaria y computación para alumnos del Anexo de Capacitación Laboral de la Escuela N° 7 “Edith Fitzgerald” para Sordos e Hipoacúsicos, en el marco de la formación que brinda la UTN Regional Paraná y dictados por alumnos avanzados de dicha Regional.

FUNDAMENTACIÓN:

Los alumnos del Anexo de Capacitación Laboral para Adultos Discapacitados Auditivos que emprenderán la experiencia-taller están realizando la escolaridad primaria.

Por el escaso margen presupuestario para el ámbito educativo, no es viable la creación de cargos que ofrezcan desde la cobertura docente una formación técnica a estos



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
RECTORADO

alumnos, para los cuales se solicita la implementación de los talleres.

Frente a esta situación, la posibilidad de llevar a cabo la realización de talleres prácticos, desde el Programa PASyT perteneciente a la Universidad Tecnológica Nacional, significa una oportunidad para que estos adolescentes y adultos discapacitados auditivos, que hoy no cuentan con una capacitación en tareas manuales concretas, comiencen a tener esta experiencia.

El objetivo último de toda la formación que se brinda a estos alumnos, es la integración al mundo del trabajo en particular y al mundo oyente en general.

Es importante destacar que este tipo de experiencia intenta tener presente en todo momento los distintos intereses de los alumnos, los personales, los sociales y laborales, partiendo principalmente desde sus distintas posibilidades de aprendizaje.

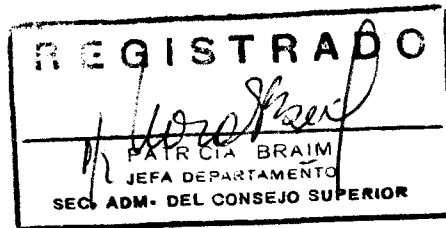
OBJETIVO PRINCIPAL:

Brindar una capacitación en actividades prácticas significativas individual y socialmente, relacionadas con los intereses de los alumnos y con las posibilidades laborales de los mismos, con el fin de promover la integración laboral-social de los discapacitados auditivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Alcanzar el aprendizaje de los diferentes procedimientos y correspondientes técnicas de cada uno de los cursos prácticos y teóricos planificados.

Aplicar las técnicas y procedimientos adquiridos en la realización de tareas concretas en el ámbito escolar y extra-escolar.



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO

METAS:

Las metas a alcanzar estarán directamente relacionadas con los objetivos planteados.

- Colegir la relación existente entre lo teórico y lo práctico a través de explicaciones verbales o escritas por parte de los alumnos en respuesta a situaciones problemáticas concretas que surjan del dictado de los cursos.
- Llevar a la práctica, por parte de los discapacitados, los conocimientos apreñados en relación a la realización de tareas en forma autónoma.

DESTINATARIOS:

Los destinatarios de la capacitación serán los TRECE (13) alumnos que conforman los grupos C y D del Anexo de Capacitación Laboral para Discapacitados Auditivos los cuales cursan de 1º a 4º grado en la Escuela Especial N° 7 "Edith Fitzgerald".

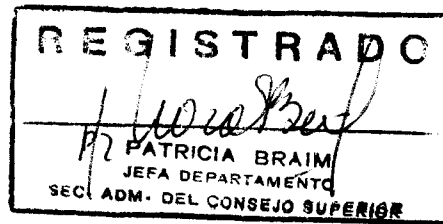
OPERACIONALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Fase I: Preparatoria

Etapa 1 : Presentación de los grupos de trabajo.

Actividades:

- a) La comisión se reunirá con los docentes a cargo del Anexo de la Escuela, quienes darán el apoyo necesario en lo atinente a las posibles dificultades en la comunicación oral entre los alumnos y los integrantes de la comisión, para desarrollar el cronograma de trabajo a seguir.
- b) En un principio se realizarán visitas a la Escuela de Discapacitados por parte de los integrantes de la comisión y así lograr los primeros contactos con sus futuros alumnos discapacitados auditivos.



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
RECTORADO

- c) Se recibirá la visita de los alumnos discapacitados auditivos en la UTN Facultad Regional Paraná, donde se llevarán a cabo los cursos de capacitación, a efectos de que éstos puedan familiarizarse con el lugar ya que significa un espacio físico diferente.

Etapa 2 : Obtención de Materiales didácticos

Actividades:

- a) Buscar y analizar bibliografía acorde para la realización de los cursos.
- b) Realizar una guía de trabajos prácticos para el seguimiento de los cursos.

Fase II : Inicio de los cursos

Los TRES (3) cursos se iniciarán en forma simultánea.

CURSO "A": REPARACIÓN DE ARTÍCULOS PARA EL HOGAR

Etapa 1 : Conceptos Generales

Actividades :

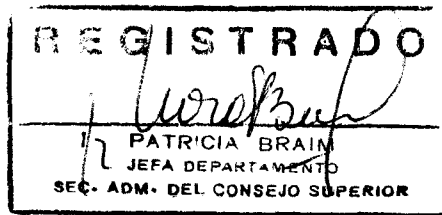
- a) Conocimiento y manejo de herramientas
- b) Medidas de seguridad a tener en cuenta

Etapa 2 : Conocimientos Básicos

Actividades :

- a) Nociones básicas de electricidad
- b) Corriente alterna
- c) Conexión de circuitos a la red de C.A.
- d) Manejo de instrumentos de medición

Etapa 3 : Trabajos prácticos y manuales



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO

Actividades :

- a) Montajes y conexiones sencillas
- b) Desarme y detección de fallos en artefactos eléctricos
- c) Montaje y puesta a punto de artefactos eléctricos
- d) Trabajos prácticos

CURSO "B": INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Etapa 1 : Conceptos generales de electricidad

Actividades:

- a) Electrón
- b) Flujo de electrones libres
- c) Potencial eléctrico
- d) Intensidad y resistencia
- e) Ley de Ohm
- f) Práctica: circuitos simples por ley de Ohm

Etapa 2 : Materiales y Circuitos

Actividades :

- a) Conductores
- b) Aislantes
- c) Resistidos

Práctica: ensamble de materiales (receptáculo, llave, tomacorriente, etc.)

- d) Corriente continua (generación)



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO

- e) Corriente alterna (generación)
- f) Circuito resistivo
- g) Ley de Kirchoff
- h) Práctica: circuito serie y circuito paralelo

Etapa 3 : Instalaciones domiciliarias

Actividades :

- a) Simbología (tomacorrientes, llaves, medidor, etc.)
- b) Potencia
- c) Planos de instalaciones eléctricas
- d) Cálculo de conductores y cañerías
- e) Práctica: diseño de planos bajo reglamento municipal

CURSO "C": GABINETE DE COMPUTACIÓN

Etapa 1 : Conceptos Generales

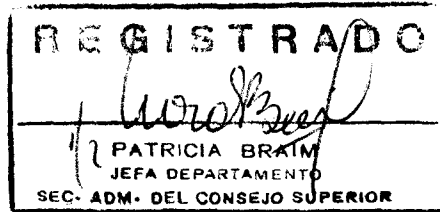
Actividades :

- a) El Ratón
- b) Acciones utilizadas (click, doble click, pinchar, arrastrar, etc.)
- c) Características generales de Windows
- d) Principales elementos de Windows (ventanas, menús, iconos, etc.)

Etapa 2 : Trabajos con Windows

Actividades :

- a) El tutorial de Windows



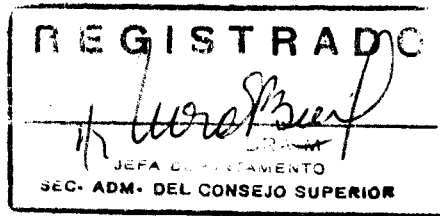
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO

- b) La ayuda de Windows
- c) El administrador de programas
- d) El grupo principal:
 - Administrador de archivos
 - Panel de control
 - Administrador de impresión
 - Uso del portapapeles
 - MS-DOS

Etapa 3 : Utilidades de Windows

Actividades :

- a) Que son ?
- b) El grupo de accesorios:
 - Write
 - Archivo
 - Paintbrush
 - Ayuda
 - Calculadora
- c) El panel de control:
 - Color
 - Fuentes
 - Escritorio



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO

- Fecha Hora

d) El administrador de archivos

e) Programas de uso bajo Windows:

- Word

- Excel

Fase III : Finalización de los cursos

CURSO "A": REPARACIÓN DE ARTÍCULOS PARA EL HOGAR

CURSO "B": INSTALACIONES ELÉCTRICAS

CURSO "C": GABINETE DE COMPUTACIÓN

Etapa 1: Evaluación Final

Actividades:

a) Realización de trabajos prácticos en forma personal y grupal bajo la supervisión del integrante de la comisión a cargo de curso y del docente a cargo de la traducción oral.

b) Evaluación Final a cargo del integrante de la comisión responsable del dictado del curso correspondiente con la ayuda del docente especial en la traducción oral.

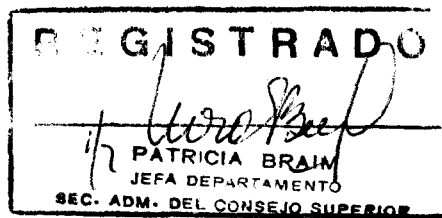
Etapa 2 : Entrega de Certificados

Actividades:

a) De la evaluación final y de la asistencia al curso resultará si se le entrega al alumno discapacitado un certificado de Asistencia o Aprobación a dicho curso.

RECURSOS:

Recursos humanos:



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO

Comisión PASyT:

Gustavo Adolfo Ríos: 3º año de la carrera Ing. Civil . DNI N° 22704633

Jorge Omar Sanero: 6º año de la carrera Ing. en Construcciones. DNI N° 22009706

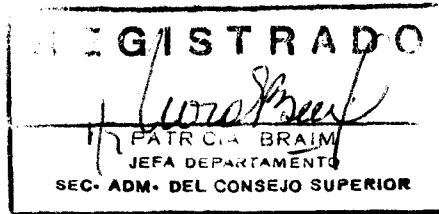
Pedro Gonzalo Tamaño: 4º año de la carrera Ing. Electrónica. DNI N° 23708062

Docentes de la Escuela Especial N° 7 “EDITH FITZGERALD” para sordos e hipoacúsicos dependiente de la Dirección de Enseñanza Especial del Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos (encargados de la traducción oral).

Recursos Materiales:

(Contar con estos materiales agilizaría el desenvolvimiento de los alumnos discapacitados como así también el dictado de los cursos)

- Llaves de boca de distintos tamaños
- Llaves tubos de distintos tamaños
- 1 Llave francesa
- 1 Llave inglesa
- 2 Destornilladores de punta plana
- 2 Destornilladores de punta philips
- 1 Pinza de punta
- 1 Pinza punta plana
- 1 Alicata
- 3 Rollos de cinta aisladora
- 1 Pinza perro

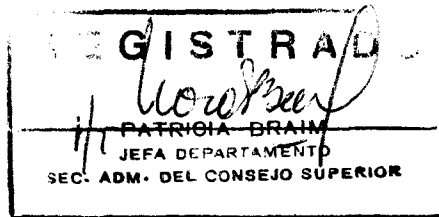


MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO

- 10 mts. de cable de ϕ 1 (mm)
- 10 mts. de cable de ϕ 1.5 (mm)
- 10 mts. de cable de ϕ 2 (mm)
- 4 Fichas macho
- 4 Fichas hembra
- 4 Portalámparas
- 4 Focos de 25W o 40W
- 2 Tubos Fluorescentes
- 1 Timbre (pulsador)
- 4 Llaves de un punto
- 4 Llaves de dos puntos
- 4 Tomacorrientes
- 1 Buscapolo
- 4 Lijas finas
- 1 Soldador eléctrico
- 150 g. de estaño 1 (mm) para soldar
- ½ Kg. de grasa de litio
- 1 l. de aceite de auto

CRONOGRAMA:

Finalización de la Fase I: julio de 1996



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
RECTORADO

Finalización de la Fase II: noviembre de 1996

Finalización de la Fase III: diciembre de 1996