



ANEXO I  
RESOL. N° 131/95

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
RECTORADO

## PAUTAS CURRICULARES PARA EL DESARROLLO DE CARRERAS CORTAS

### *Introducción*

La preocupación de la comunidad universitaria tecnológica por la calidad de la enseñanza genera la necesidad de responder al requerimiento social de salidas laborales a corto plazo con un nivel acorde a los estudios superiores.

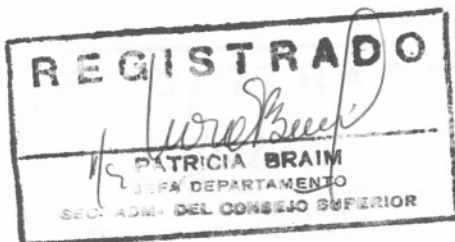
Estas carreras deberán ajustarse a los principios curriculares establecidos por Resolución 326/ 92 que norma las carreras de grado de la UTN con las modificaciones pertinentes a dicha estructura y a lo establecido en la Resolución 278/94.

### *Fundamentos de la creación de Carreras Cortas*

El vertiginoso avance tecnológico en el mundo ha generado nuevas necesidades laborales y ha abierto el campo a actividades específicas que requieren diferentes niveles de capacitación.

En lo que se refiere a nuestro país, la tecnología se está insertando lentamente en la cultura pública, empresarial, social e individual, generando la demanda de cuadros profesionales intermedios, debidamente capacitados.

Esta demanda, requiere una respuesta del sistema educativo que en la actualidad es poco contemplada desde el ámbito oficial. Dicho sistema está fuertemente estructurado, y su



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
COMISION NACIONAL  
DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO  
RECTORADO

falta de flexibilidad no permite atender las necesidades que plantea el avance científico-técnico y las demandas del medio.

Los egresados del ciclo secundario tienen dificultades para insertarse laboralmente. Desde las funciones específicas del mercado laboral, hay tareas que requieren capacitación, que no son abordadas por el graduado universitario. Por otro lado la oferta educativa superior, a nivel oficial, se orienta en general a carreras de grado. Estas, debido a sus exigencias intrínsecas, conllevan el riesgo de que los jóvenes queden excluidos del sistema educativo. Prueba de ello es el alto índice de deserción en los primeros años de las carreras, en todas las universidades del país.

En este contexto, las carreras cortas se presentan como una alternativa posible, frente a las demandas sociales, ya que ellas cubren el espacio existente entre el nivel medio, que no prepara laboralmente, y un título de grado, que implica condicionamientos y tareas diferenciadas.

Las carreras cortas permiten:

- Canalizar inquietudes de los jóvenes mediante una rápida salida laboral.
- Proporcionar al medio recursos humanos capacitados en actividades intermedias (bienes y servicios).
- Disminuir la deserción de los que siguen carreras de grado por no tener alguna opción intermedia en el ámbito oficial.