



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Universidad Tecnológica Nacional

Buenos Aires

*Alicia Buitrago*

COORDINADORA

**OBJETIVO:** Comprender y aplicar métodos para formular proyectos de seguridad e higiene. Trabajar en grupos interdisciplinarios. Seleccionar alternativas en proyectos amplios y específicos. Localizar y conocer fabricantes de elementos y sistemas.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

El tema elegido por el estudiante deberá contemplar casos reales y de aplicación local.

Se desarrollará un proyecto integral, tanto desde el punto de vista técnico - administrativo y operativo.

Se deberá tener en cuenta en la selección la definición de las tecnologías y procedimientos más avanzados sean de origen nacional o extranjero.

Se deberá redactar un informe final que defina los parámetros necesarios para la realización efectiva del proyecto.

**CARRERA : TECNICO SUPERIOR EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO**

**ASIGNATURA: ESTUDIO DEL TRABAJO Y ERGONOMIA.**

**AREA: ORGANIZACION**

**CODIGO: 16**

**CLASE: CUATRIMESTRAL**

**HORAS POR SEMANA: 4**

**HORAS POR AÑO: 64**

**OBJETIVO:** Conocer y aplicar las técnicas básicas del estudio de métodos y la medición del trabajo y la ergonomía.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

Productividad.

Estudio de métodos.

Medición del trabajo.



*María Rincón*

ASISTENTE SOCIAL

1994

*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*

*Universidad Tecnológica Nacional*

*Rectorado*

La Ergonomía para la prevención de lesiones en el lugar de trabajo.

Antropometría Humana.

Análisis de la Tarea.

Biomecánica. Evaluaciones.

Metabolismo del Trabajo.

Rediseño del Lugar de Trabajo y de Productos.

**CARRERA : TECNICO SUPERIOR EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO**

**ASIGNATURA: PEDAGOGIA, DIDACTICA GENERAL Y METODOLOGIA DE INVESTIGACION.**

**AREA: PROFESIONAL**

**CODIGO: 20**

**CLASE: CUATRIMESTRAL**

**HORAS POR SEMANA: 2**

**HORAS POR AÑO: 32**

**OBJETIVO:** Comprender la importancia de la variable educacional en el contexto sociocultural. Aplicar los conocimientos teóricos básicos para la elaboración de planes de capacitación en la empresa y comprender la metodología científica de las ciencias sociales.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

La Pedagogía como Ciencia de la Educación.

La Didáctica como Técnica Educativa.

Formas Didácticas.

Metodologías Científicas.

Investigación Científicas.