



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

Manuel Roca

AZULEJO, PUEBLO
JANUARI 21 1998

5. ESTRUCTURA CURRICULAR.

1. Diseño Curricular.

El plan de estudios está estructurado de acuerdo con las normas que rigen los lineamientos del diseño curricular. Este diseño no solo abarca contenidos programáticos sino aspectos metodológicos del desarrollo profesional. Es un diseño abierto que fija los contenidos básicos con relación a los alcances y al perfil profesional propuesto, permitiendo la profundización de acuerdo con los requerimientos de la región y de las necesidades de permanente actualización.

2. Grupo de Asignaturas.

En el plan de estudios las asignaturas se agrupan del siguiente modo:

1. Asignaturas Básicas
2. Asignaturas de Especialidad
3. Tronco Integrador
4. Asignaturas Electivas (Ciencias Sociales, Gestión, Científico-Técnicas)

5.2.1 Asignaturas Básicas.

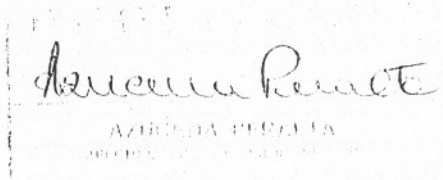
Las asignaturas básicas corresponden a aquellas materias que dan una formación básica y tecnológica, que permiten la preparación general de acuerdo con los objetivos que definen esta carrera.

5.2.2 Asignaturas por Especialidad.

Las asignaturas de especialidad que ofrece el plan de estudios abarcan los contenidos referentes a aspectos metodológicos del desarrollo profesional y del trabajo específico del Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el trabajo.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



5.2.3 Tronco Integrador.

El Tronco Integrador está constituido por un conjunto de materias cuya finalidad es la de crear a lo largo de la carrera un espacio de estudio multidisciplinario y de síntesis, que permita al estudiante conocer a fondo las características de la especialidad.

Las asignaturas que la componen se explicitan a continuación:

Seguridad I - Organización Interna de la Seguridad.

Los problemas básicos y el análisis del trabajo en la técnica en seguridad e higiene, son los que requieren el núcleo integrador. Teniendo en cuenta que en esta especialidad el técnico tendrá un amplio ámbito de actuación en cualquier estructura organizacional es necesario comenzar con una introducción a la seguridad que permita al estudiante entender cuales son los roles que debe cumplir un área de seguridad dentro de esa organización y conozca además cuales son las partes integrantes de una unidad de seguridad, sus relaciones jerárquicas e interrelación con las demás unidades de trabajo y las funciones que debe cumplir cada parte. Además se lo introducirá en el conocimiento de los diferentes programas que debe aplicar y su administración, las normas de seguridad que rigen y los reglamentos, y a la necesidad de capacitación de sus integrantes.

Seguridad II - Edificios, Instalaciones Eléctricas y Riesgos en el Medio

Rural.

En la segunda materia integradora la profundización en el conocimiento apunta a instruir al alumno - desde el punto de vista de la electricidad - en el diseño de la construcción de edificios y sus instalaciones según el tipo de actividad que en ellos se desarrollan y por otro lado con relación al diseño y