

Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

APRUEBA CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE POSGRADO

Buenos Aires, 29 de junio de 2017

VISTO la presentación de la Facultad Regional Mendoza, a través de la cual solicita la aprobación y autorización de implementación del Curso de Actualización de Posgrado "Ciencia, Tecnología y Sociedad: corrientes y debates contemporáneos" y,

CONSIDERANDO:

Que el Curso propuesto responde a la necesidad de presentar a docentes y graduados de la Universidad las principales corrientes y debates teórico-metodológicos en el estudio de la relación ciencia, tecnología y sociedad.

Que la Facultad Regional Mendoza cuenta con un plantel de profesores de elevado nivel académico y profesional, además de una prolongada y amplia experiencia en el dictado de cursos y seminarios vinculados al propuesto.

Que la Comisión de Posgrado de la Universidad ha analizado los antecedentes que acompañan la solicitud y avala la presentación, y la Comisión de Ciencia, Tecnología y Posgrado recomienda su aprobación.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

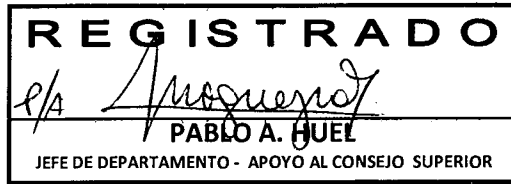
Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

ORDENA:

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized letter 'R' followed by a flourish.

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el currículum del Curso de Actualización de Posgrado "Ciencia,



Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

Tecnología y Sociedad: corrientes y debates contemporáneos" que figura en el Anexo I y es parte integrante de la presente Ordenanza.

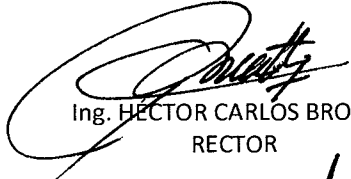
ARTICULO 2°.- Autorizar el dictado del mencionado Curso en la Facultad Regional Mendoza con el Cuerpo Docente que figura en el Anexo II y es parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

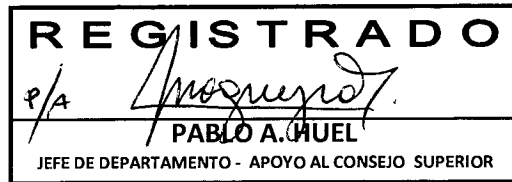
R

ORDENANZA N° 1593

UTN
SCTYP
l.p.
f.c.r.


Ing. HÉCTOR CARLOS BROTTTO
RECTOR


A.U.S. RICARDO F. O. SALLER
Secretario del Consejo Superior



*Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado*

ORDENANZA N° 1593

ANEXO I

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE POSGRADO
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: CORRIENTES Y DEBATES
CONTEMPORÁNEOS**

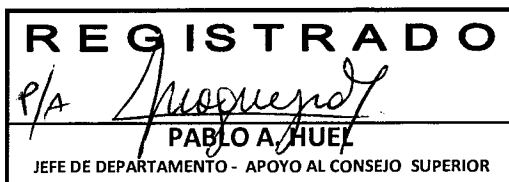
A. FUNDAMENTACIÓN

El curso se propone un acercamiento a las líneas conceptuales y problemas teórico-metodológicos más relevantes de los estudios de la ciencia y la tecnología en las últimas décadas. Más como una invitación lanzada a posibles investigaciones que como debate restringido al marco estrecho de la especialización, reflexionaremos sobre la interrelación ciencia, tecnología y sociedad en el mundo contemporáneo.

Los estudios de la ciencia y la tecnología se nutren de autores y programas teóricos de distintas generaciones y procedencias. Por ejemplo, la epistemología de Bachelard, la sociología de la ciencia de Merton, la teoría de los paradigmas de Kuhn y los intentos de construcción de sociologías de amplio alcance, en especial las propuestas por Bourdieu y Elias. A esta revisión crítica se suman autores del mundo anglosajón como Hacking, Bloor, Shapin y Schaffer; y un último grupo, francés, que incluye al filósofo de las técnicas Simondon y a una vertiente de la sociología pragmática que se consolida en las últimas décadas, sobre todo perspectivas de investigación como las del Boltanski y Latour.

Se examinarán abordajes teóricos y empíricos que tematizan el nexo lenguaje, información y vida – los avances de la biotecnología y su relación con la politización de la vida humana –, por un lado; e investigaciones en torno al nexo técnica e información, entradas en la problemática de

A small, handwritten mark or signature in the bottom left corner of the page, consisting of a few loops and a vertical stroke.



Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

los nuevos medios y la cultura digital, por otro. Este exámen, a la luz de la filosofía y la sociología de la tecnología, nos permitirá detectar modos de existencia de los objetos técnicos, así como instaurar las bases conceptuales para repensar cómo están siendo antropogénicamente transformados los medios físico-naturales que construimos.

B. OBJETIVOS

El objetivo general del seminario es presentar las principales corrientes y debates teórico-metodológicos en el estudio de la relación ciencia, tecnología y sociedad.

Objetivos específicos:

- Identificar las diversas perspectivas teóricas en los abordajes sobre ciencia, tecnología y sociedad;
- Examinar los puentes e imbricaciones que se instituyen entre lógicas sociotécnicas y ético-políticas;
- Analizar críticamente los riesgos, dilemas y fronteras constituidos en las controversias tecnocientíficas actuales.

C. CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Concepciones de lo social, concepciones de la técnica. Racionalidad técnico – instrumental. Modernismo y vanguardias. La ciencia como institución social. El *ethos* científico. Ciencia, temporalidad y progreso.

2. Racionalidad y relativismo: La sociología del conocimiento científico. El debate sobre la falsificación y el método: Lakatos y Kuhn. El programa fuerte: David Bloor y los límites de la epistemología.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized letter 'A' with a vertical line through it.



Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



3. El programa racionalista: Pierre Bourdieu y el concepto de campo social. Noción de obstáculo epistemológico. La teoría del proceso civilizatorio de Norbet Elías.
4. La sociología de la ciencia: Michel Callon y Bruno Latour. La ciencia y la técnica en acción. Flexibilidad interpretativa. Los conceptos de traducción y redes sociotécnicas. La arqueología del saber de Michel Foucault.
5. El lenguaje de la biopolítica: Lenguaje y vida. Identidad genómica y riesgo genético. Normas vitales y sociales. El problema de la biopolítica en siglo XXI. Las concepciones de la identidad humana y la noción de gobierno.
6. Técnica, trabajo e información: La crítica filosófica de la cibernética. Problemáticas en torno a la artificialización del ser viviente y a la concretización del objeto técnico. Breve historia de la protección legal de innovaciones: el caso del software. Dominio público y código abierto. Teoría de los nuevos medios y cultura digital.

D. DURACIÓN:

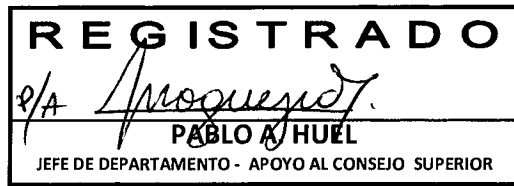
La carga horaria total del curso propuesto será de CUARENTA (40) horas.

E. METODOLOGÍA:

El régimen de cursado previsto es presencial. El curso se desarrollará a través de clases teórico-expositivas y presentaciones de los alumnos.

F. EVALUACIÓN FINAL:

Para la aprobación del curso será necesario cumplir con un 80 % de la asistencia, aprobar los trabajos prácticos propuestos y aprobar un examen final integrador escrito e individual.



Ministerio de Educación y Deportes
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ORDENANZA N° 1593

ANEXO II

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE POSGRADO
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: CORRIENTES Y DEBATES
CONTEMPORÁNEOS
FACULTAD REGIONAL MENDOZA

Docente

- DIAZ ISENATH, Cecilia

Pos-doctorado, Instituto de Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes

Doctora en Ciencias Sociales, Universidad Estadual de Campinas

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials "DI" followed by a flourish.

Licenciada en Sociología, Universidad Nacional de Cuyo
