



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



## APRUEBA CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE POSGRADO

Buenos Aires, 23 de octubre de 2014

VISTO la presentación de la Facultad Regional Tucumán a través de la cual solicita la aprobación y autorización de implementación del Curso “Didáctica Especial para la formación de Ingenieros” como curso de posgrado, y

### CONSIDERANDO:

Que el curso propuesto responde a la necesidad de garantizar niveles de actualización permanente de los docentes universitarios.

Que el curso propuesto responde a la necesidad de brindar a docentes, conocimientos actualizados sobre la didáctica conceptual considerada desde una perspectiva tecnológica.

Que la Comisión de Posgrado de la Universidad ha analizado los antecedentes que acompañan la solicitud y avala la presentación, y la Comisión de Ciencia, Tecnología y Posgrado recomienda su aprobación.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el currículo del Curso de Actualización de Posgrado “Didáctica Especial para la Formación de Ingenieros” como curso de Posgrado, que figura en el Anexo I y es parte integrante de la presente Ordenanza.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



ARTÍCULO 2°.- Autorizar el dictado del mencionado Curso en la Facultad Regional Tucumán que figura en el Anexo II y es parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

ORDENANZA N° 1459

Ing. HÉCTOR CARLOS BROTTTO  
RECTOR

A.U.S. RICARDO F. O. SALLER  
Secretario del Consejo Superior



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



ORDENANZA N° 1459

ANEXO I

**CURSO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN  
DIDACTICA ESPECIAL PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS**

**1. FUNDAMENTACIÓN**

Las universidades latinoamericanas han iniciado estrategias de actualización de su personal docente a la vez que la transformación de estructuras que respondan a criterios dinámicos en la formación de graduados. Uno de los factores endógenos para el logro de calidad educativa se centra en la acción de los docentes quienes –en su inmensa mayoría- poseen altas capacidades en los contenidos de su campo profesional, pero se carece de estrategias didácticas para favorecer aprendizajes académicos y evitar la deserción o el desgranamiento estudiantil.

Se propone un seminario como estrategia de construcción cooperativa de conocimientos a la vez que la realización de talleres para poner en práctica los aprendizajes funcionales. El enfoque primordial estará centrado en una didáctica conceptual, considerada desde una perspectiva eminentemente tecnológica, en el sentido de conocimiento y control de variables instructivas y educativas. Profundización en las actividades de construcción de saberes ingenieriles para ser competentes en la futura acción profesional, a la vez que valerse de técnicas adecuadas desde una didáctica dinámica y fundamentada en la acción como práctica transformadora. Todo ello sin descuidar el marco ético y epistemológico dentro de nuevos paradigmas tecno-críticos.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



## 2. OBJETIVOS

- Analizar desde una perspectiva tecnológica las funciones de una didáctica conceptual en el nivel universitario.
- Identificar los factores endógenos que intervienen en la instrucción académica y en el curriculum universitario.
- Diferenciar teorías sobre el aprendizaje y la enseñanza funcionales al perfil de ingeniero.
- Distinguir las estrategias específicas para la formación de competencias según los perfiles de cada carrera universitaria.
- Reconocer las instancias formativas y organizativas del *practicum* en el cursado de la carrera.
- Diseñar instrumentos específicos para la orientación de aprendizajes en diversas modalidades de cursado además de instancias evaluativas funcionales.
- Participar activamente en la construcción del saber didáctico de la práctica docente universitaria.

## 3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Análisis del perfil y competencias para la formación de ingenieros universitarios. Su incidencia directa en la formulación de proyectos y estándares académicos. Capacidades generales y específicas de un profesional egresado de la UTN.

La Didáctica Universitaria como disciplina tecnológica para el logro de competencias profesionales. Actual objeto de estudio como sistematización científica de sus teorías y prácticas. El sistema instructivo-tecnológico. Paradigmas de investigación didáctica.

Teorías psicológicas del aprendizaje/actividad y de la enseñanza/intervención. El aprendizaje estratégico basado en problemas y proyectos. La educación a distancia (EaD) y el uso de plataformas educativas: arquitectura, funcionamiento y evaluación de las herramientas interactivas.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



Diseño instruccional para un curriculum funcional a las ingenierías. Etapas de estructuración, ejecución, evaluación y reingeniería. Componentes y estrategias. Diseño por competencias genéricas y específicas. Modalidades de cursado y sus problemáticas específicas. Entornos Personales de Aprendizaje en la construcción de la Web Semántica. Gestión y evaluación del practicum. Tutorías y monitoreo. Las funciones docimológicas de la evaluación académica.

#### **4. DURACIÓN**

El Curso tendrá una carga horaria de CUARENTA Y CINCO (45) horas.

#### **5. METODOLOGÍA**

Se propone una síntesis integradora de sesiones teórico-prácticas para la organización y procesamiento del conocimiento y hacer didáctico, en encuentros presenciales para el desarrollo teórico-práctico con tutorías cara a cara, y actividades de elaboración para la práctica y evaluación de los conocimientos construidos a efectos de tomar conciencia de la formación de competencias para un ejercicio funcional de la docencia universitaria en Ciencias de la Ingeniería. A tal efecto se propondrán tareas a realizar mediante el uso de la Plataforma Educativa con evaluaciones pertinentes y tutorías *off-line*.

#### **6. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

Para la aprobación del curso se requerirá, cumplir con un 80% de asistencia, aprobar los trabajos prácticos y un examen final individual.

R



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



ORDENANZA N° 1459

ANEXO II

**CURSO DE ACTUALIZACION DE POSGRADO  
DIDACTICA ESPECIAL PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS  
EN LA FACULTAD REGIONAL TUCUMAN**

***Docentes***

- PAEZ, Roberto Oscar

Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba

Master en Tecnología de la Educación. Universidad Católica de Córdoba

Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Córdoba

- FRITTELLI, Valerio

Ingeniero en Sistemas de Información. Universidad Tecnológica Nacional

Especialista en Docencia Universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

Magister en Docencia Universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

-----