

"2011 - Año del Trabajo Decente, la Salud y Seguridad de los Trabajadores"



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

APRUEBA CURSO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN

Buenos Aires, 12 de Mayo de 2011

VISTO la presentación de la Facultad Regional Rosario, a través de la cual solicita la aprobación y autorización de implementación del Curso de Posgrado de Actualización "Metodología de la investigación científica", y

CONSIDERANDO:

Que el Curso propuesto responde a la necesidad de brindar a docentes y graduados de la Universidad conocimientos científicos actualizados acerca de los métodos y estrategias de la investigación aplicada a las ciencias fácticas.

Que la Facultad Regional Rosario cuenta con un plantel de profesores de elevado nivel académico y profesional, además de una prolongada y amplia experiencia en el dictado de cursos y seminarios vinculados al propuesto.

Que la Comisión de Posgrado de la Universidad ha analizado los antecedentes que acompañan la solicitud y avala la presentación.

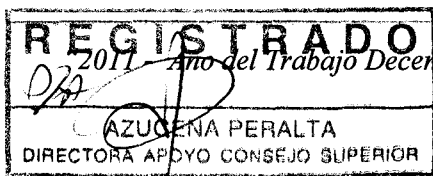
Que la Comisión de Ciencia, Tecnología y Posgrado recomienda su aprobación.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

ORDENA:



2011 Año del Trabajo Decente, la Salud y Seguridad de los Trabajadores”



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

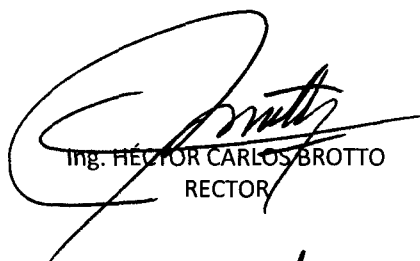
ARTÍCULO 1°.- Aprobar el currículo del Curso de Posgrado de Actualización “Metodología de la investigación científica”, que figura en el Anexo I y es parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2°.- Autorizar el dictado del mencionado Curso en la Facultad Regional Rosario con el Cuerpo Docente que figura en el Anexo II y es parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

2

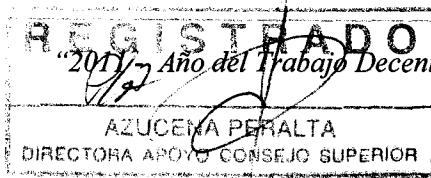
ORDENANZA N° 1311



Ing. HÉCTOR CARLOS BROTTTO
RECTOR



A.U.S. RICARDO F. O. SALLER
Secretario del Consejo Superior



"2017 Año del Trabajo Decente, la Salud y Seguridad de los Trabajadores"



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

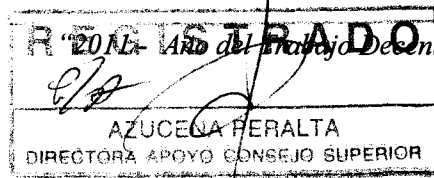
ORDENANZA N° 1311

ANEXO I

CURSO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. FUNDAMENTACIÓN

Equipar a los alumnos con las herramientas de la metodología de la investigación es uno de los mayores desafíos de cualquier programa de posgrado. Este desafío se asienta en la misma naturaleza de la formación de posgrado, que contempla la realización de un trabajo de investigación o tesis como corolario del proceso de capacitación. Se trata de un requisito que, muchas veces, no puede ser alcanzado por los alumnos por no disponer de los conocimientos mínimos necesarios para encarar la tarea. En la organización del curso se ha procurado favorecer la visión holística de los métodos y estrategias de la investigación aplicada a las ciencias fácticas. A través de diferentes modalidades de aprendizaje, que incluyen, entre otras, la lectura y análisis de investigaciones concretas, se prevé introducir y entrenar a los participantes en el planteo de problemas, objetivos e hipótesis; en la planificación de un trabajo de investigación; en la elección de las técnicas de recolección y análisis de datos más adecuadas al problema planteado y en la comunicación de los resultados obtenidos. En síntesis, el desideratum es que a partir del desarrollo de la presente propuesta, se logre la transferencia de contenidos altamente especializados que le permitan al alumno detectar problemas de investigación, diseñar planes de trabajo e implementar investigaciones que generen nuevos conocimientos científicos.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

2. PRECISIÓN DEL CAMPO TEMÁTICO

El campo temático del curso queda definido por los conceptos teóricos de la epistemología de la ciencia y de la metodología de la investigación (problema, hipótesis, teoría, leyes, base empírica y similares) y por cada una de las etapas del proceso de investigación desde el nacimiento de la idea que se traducirá en un problema objeto de estudio, pasando por el diseño de la investigación, hasta la comunicación formal de los resultados obtenidos.

3. OBJETIVOS

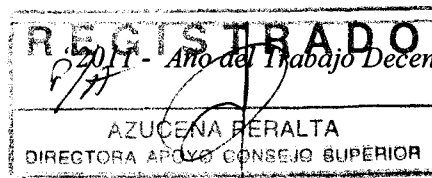
Objetivo general:

Introducir a los alumnos a los grandes temas del conocimiento científico, de la metodología y de las técnicas de investigación científica y dotarlos de las herramientas y destrezas básicas para la tarea investigativa.

Objetivos específicos:

Se espera que al finalizar el curso los asistentes alcancen los siguientes objetivos:

- Conocer y comprender las características básicas del conocimiento científico.
- Adquirir un concepto actualizado de la ciencia, su estructura y sus objetivos.
- Poseer un concepto claro del método científico y de la investigación científica.
- Conocer y comprender los conceptos fundamentales del lenguaje de la ciencia.
- Conocer y comprender los supuestos epistemológicos del método científico.
- Conocer y comprender el sentido y alcance de las distintas etapas del proceso de la investigación empírica y el enlace lógico de las mismas.
- Conocer las fortalezas y debilidades de los diferentes abordajes y niveles de investigación.
- Lograr un conocimiento operativo de las técnicas fundamentales empleadas para la



2011 - Año del Trabajo Decente, la Salud y Seguridad de los Trabajadores”



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

recolección, procesamiento y elaboración de datos cualitativos y cuantitativos.

- Conocer las normas básicas exigidas en la comunicación de los resultados de la investigación científica.
- Conocer e internalizar los principios éticos que rigen la actividad científica en general y la comunicación de los resultados en particular.
- Valorar la necesidad de trabajo interdisciplinario y lograr una actitud que favorezca esa forma de trabajo.

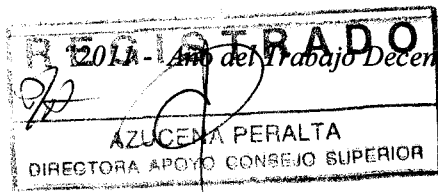
3. CONTENIDOS MINIMOS

Unidad 1. La ciencia y el método científico

La ciencia: concepto y ámbito del conocimiento científico. Pensamiento mágico, conocimiento vulgar y conocimiento científico. Criterios de demarcación entre ciencia y pseudo ciencia. Los objetivos de la ciencia: descripción, explicación, control y predicción. La estructura de las ciencias naturales versus la estructura de las ciencias sociales. Clasificación de las ciencias: análisis de algunos criterios empleados y bosquejos de algunas clasificaciones. El método y la investigación científica: concepto, propósito y rasgos fundamentales. Las bases lógicas y epistemológicas del método y la investigación científica. El papel de la inducción y de la deducción en la investigación científica. El papel del científico en el mundo actual. Los paradigmas científicos y humanísticos del fin del siglo XXI. La ética en la investigación científica y la técnica.

Unidad 2. Conceptos fundamentales del lenguaje científico

Elementos básicos de la estructura de la ciencia. La base empírica. Conceptos y constructos. Operacionalización de constructos. Reglas de correspondencia. Definiciones. Sus tipos. Hipótesis. Sus clases. Modelos. Predictivos y posdictivos. Teorías. Sus funciones. La relación entre la teoría, la investigación y los hechos. La



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

explicación científica. Algunos modelos usados. Criterios para decidir cómo decidir.

Unidad 3. El proceso de la investigación científica y sus etapas

La identificación del área problemática. Análisis bibliográfico preliminar. Fuentes de información. Búsqueda, almacenamiento y actualización interactivas de la bibliografía científica. Elaboración de proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y de innovación. Formulación de problemas, objetivos e hipótesis. El diseño de investigación. Puesta a punto de métodos e instrumentos. Análisis e interpretación de los resultados. Comunicación de los resultados. Normas generales. Citas bibliográficas.

Unidad 4. La metodología de la investigación científica

El diseño de la investigación cuantitativa. Tipos de variables, nivel de medición y su rol en los experimentos. Los instrumentos de recolección de datos. Principales enfoques o estrategias de investigación cuantitativa. El interjuego entre los niveles de medición y el análisis estadístico adecuado. Pautas para la organización y redacción del informe de investigación cuantitativa. El abordaje cualitativo. Técnicas cualitativas de la investigación. El informe de la investigación cualitativa. Alcances y limitaciones de la investigación cualitativa.

Unidad 5. Articulación y convergencia inter-paradigmática de la investigación científica

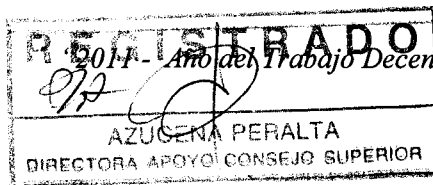
La triangulación o multiangulación. Triangulación teórica. Triangulación metodológica.

4. DURACIÓN

El Curso tendrá una carga horaria de 80 (OCHENTA) horas

5. METODOLOGÍA

El régimen de cursado previsto es presencial. El cursado prevé la combinación de clases teóricas - expositivas y actividades prácticas.



2011 - Año del Trabajo Decente, la Salud y Seguridad de los Trabajadores”

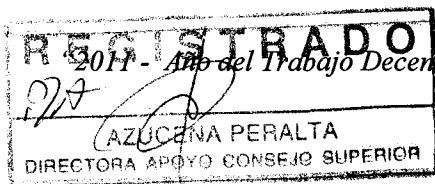


Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

6. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN



Para la aprobación del curso se requerirá, además de la asistencia, la aprobación de trabajos prácticos y un examen final integrador, escrito e individual.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ORDENANZA N° 1311

ANEXO II

**CURSO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
EN LA FACULTAD REGIONAL ROSARIO**

Docentes

- OMAR, Alicia

Doctora en Psicología, Universidad Nacional de San Luis

Profesora de enseñanza secundaria, normal y especial en Psicología, Universidad Nacional de San Luis

Licenciada en Psicología, Universidad Nacional de Cuyo

Profesora en carreras de posgrado, Universidad Nacional de Rosario y UTN

Directora de la Maestría en Psicología Social, Universidad Nacional de Mar del Plata

Investigadora Adjunta sin Director del CONICET

Docente Investigadora Categoría II del Programa de Incentivos (SPU)

Dirección de Tesis de maestría y doctorado
