



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



APRUEBA CURSO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN

Buenos Aires, 30 de agosto de 2007

VISTO la Resolución N° 11/07 del Consejo Académico de la Facultad Regional San Rafael, a través de la cual solicita la aprobación y autorización de implementación del Curso de Posgrado de Actualización "La educación en ambientes enriquecidos con TICs", y

CONSIDERANDO:

Que uno de los objetivos de la formación de posgrado es la adquisición de conocimientos y habilidades de carácter general y específico que complementen los recibidos en el grado.

Que el curso propuesto constituye una oferta de actualización para los docentes que propician la inclusión de los TICs en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Que la Facultad Regional San Rafael cuenta con un plantel de profesores de elevado nivel académico y profesional, además de una prolongada y amplia experiencia en el dictado de cursos y seminarios vinculados al propuesto.

Que la Comisión de Posgrado de la Universidad ha analizado los antecedentes que acompañan la solicitud y avala la presentación.

Que la Comisión de Enseñanza recomienda su aprobación.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el currículo del Curso de Posgrado de Actualización "La educación en ambientes enriquecidos con TICs", que figura en el Anexo I y es parte integrante de la presente Ordenanza.

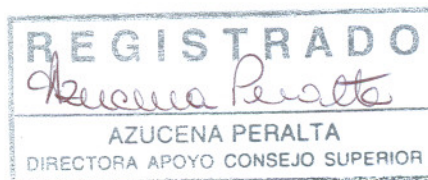
ARTÍCULO 2°.- Autorizar el dictado del mencionado Curso en la Facultad Regional San Rafael con el Cuerpo Docente que figura en el Anexo II y es parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

ORDENANZA N° 1151



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



ORDENANZA N° 1151

ANEXO I

CURSO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN

“LA EDUCACIÓN EN AMBIENTES ENRIQUECIDOS CON TICs”

1. FUNDAMENTOS Y JUSTIFICACIÓN

Podemos afirmar que en los últimos veinte años la educación -en general- y, concretamente, el sistema educativo comenzó a ser interrogado por el advenimiento de las tecnologías de información y comunicación (TICs).

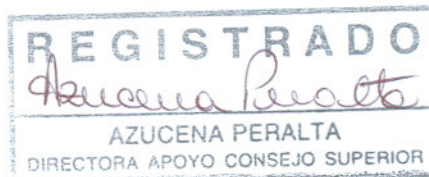
Estudiantes, padres, docentes, investigadores y funcionarios de todos los niveles comenzaron a generar un cuerpo de experiencias, apologías y rechazos que constituye el basamento de muchas de las reflexiones actuales sobre la relación educación / medios / tecnologías / concepción del sujeto / formas del conocer / formas de enseñar y de aprender.

Desde la intersección de diversos campos de estudios científicos-tecnológicos tales como la economía, las ciencias sociales, los estudios del discurso y la comunicación, la informática, la ingeniería en telecomunicaciones, etc, se acuñaron nuevos conceptos que rápidamente se “naturalizaron” y masificaron: globalización y virtualidad, entre otros.

Por otro lado, encontramos que una gran cantidad de docentes demandan hoy instancias de reflexión y aprendizaje que les permitan “reconstruir” ciertas naturalizaciones, desarrollar conceptualizaciones sobre cuerpos teóricos heurísticamente ricos y apropiarse de saberes y procedimientos que les permita comenzar a transitar el camino



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



de optimización de sus quehaceres docentes utilizando TICs, a la vez, que constituir dicho trabajo como objeto de estudio e investigación.

2. OBJETIVOS

Objetivos

- Contribuir a la optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel superior, desarrollándolos en ambientes enriquecidos con TICs.
- Dimensionar la importancia de la concepción de virtualidad desde diversas perspectivas: epistemológicas, comunicacionales, discursivas, pedagógicas, didácticas.
- Desarrollar una propuesta de implementación de educación en ambientes enriquecidos con TICs en el que docentes y estudiantes tengan un rol protagónico.
- Contribuir al desarrollo en los participantes de las competencias necesarias para el diseño y ejecución del proceso de virtualización del aula para optimizar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el marco de la educación superior.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Eje 1: Ideas

El aula como metáfora de la educación

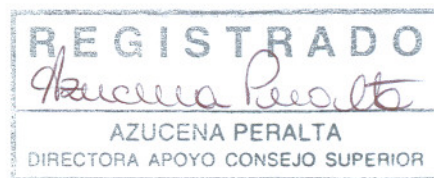
El aula como campo de la praxis docente. La metamorfosis del aula. El aula como ambiente enriquecido con TICs.

Aula y virtualidad

Lo virtual: la virtualidad y sus opciones. La virtualidad y la cuestión del espacio-tiempo. La virtualidad como espacio simbólico.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Virtualidad y educación: virtualidad y educación desde la perspectiva de la educación a distancia.

Virtualidad y educación desde la perspectiva de la "extensión de la presencia".

Las TICs en el aula

Los medios como extensiones de los sentidos del ser humano. Las TICs como tecnologías intelectuales. Ciberespacio y ciberculturas. El aula como espacio simbólico y la pedagogía como discurso.

Eje 2: Acciones

Una propuesta de virtualización "como extensión de la presencia"

El docente como artífice. Diseño y planeamiento. Fases de virtualización. La virtualidad como posibilidad de distribución. La virtualidad como posibilidad de comunicación interpersonal/grupal. El desarrollo de contenidos específicos para la virtualidad: hipermedios interactivos. Modelización y simulación. La toma de decisiones: el sutil arte de elegir medio y contenido adecuado. Sincronía y asincronía. Evaluación y seguimiento.

Eje 3: Tecnologías y Herramientas

El texto, el sonido y la imagen en tiempos de la convergencia digital.

Texto escrito lineal y no lineal: publicación digital (e-paper); publicación web; herramientas web 2.0: weblogs, wiki y RSS.

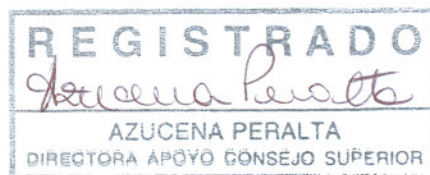
Texto oral: edición y publicación de audio. Publicación web: herramientas web 2.0: podcasts y audio streaming.

Fotografía y video digital: edición y publicación de imágenes fijas y en movimiento.

Publicación web: herramientas web 2.0: photologs y video streaming, el modelo YouTube. Flash video.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Animaciones y modelizaciones: macromedia flash, animación, modelización y programación con flash.

El entorno virtual de aprendizaje “Moodle”

Creación de categorías y cursos. Personalización del entorno de trabajo. Carga de módulos de recursos y actividades. Agregado de material de cursado estático, de cursado interactivo, de instancias sociales de comunicación.

Algunas estrategias de clase. Evaluación y seguimiento del trabajo realizado.

Un paso más allá: cursos y contenidos reusables

SCORM (Sharable Content Object Reference Model). Metadatos y servidores de contenidos. La cuestión de la reusabilidad y la propiedad intelectual. Licencias Creative Commons.

4. DURACIÓN

SESENTA (60) horas presenciales.

5. METODOLOGÍA

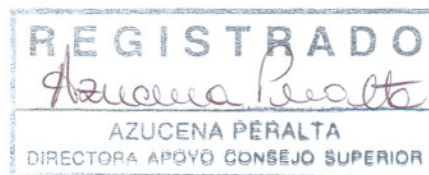
El trabajo estará centrado en la articulación de la experiencia previa profesional docente de los asistentes, el campo de saberes específicos y las competencias a desarrollarse.

6. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La acreditación del curso se alcanza cuando se ha cumplido con el 80% de asistencia como mínimo.



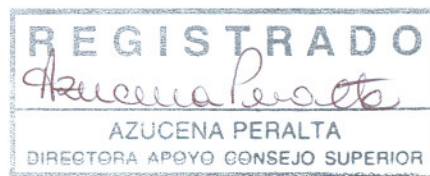
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Para su aprobación será necesario la realización correcta de al menos 70% de las actividades propuestas y la aprobación de un trabajo final (diseño y desarrollo completo de un proyecto de virtualización de una unidad didáctica) y defensa en coloquio final.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



ORDENANZA N° 1151

ANEXO II

CURSO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN
“LA EDUCACIÓN EN AMBIENTES ENRIQUECIDOS CON TICs”
EN LA FACULTAD REGIONAL SAN RAFAEL

Cuerpo Académico

- Mónica Teresa MATILLA

Licenciada en Ciencias Psicopedagógicas. Universidad Católica Argentina.

Especialista en Didáctica. Universidad de Buenos Aires.

Profesora titular efectiva. Departamento de Didáctica. Universidad Nacional de Cuyo.

Investigadora categoría II.

Coordinadora y Jefa de Asesores del Departamento de Aplicación. Escuela Superior de Formación Docente. Universidad Nacional de Cuyo.

Secretaría de Investigación de la Facultad de Educación Elemental y Especial, Universidad Nacional de Cuyo.

Tutora de Tesis de Maestría. Universidad de La Serena, Chile.

Dirección de Beca de Investigación. Universidad Nacional de Cuyo.

- Sergio Fabián ROMERO

Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional de Quilmes.

Director Académico del Ciclo de Licenciaturas en Tecnología Educativa y Ciencias Aplicadas, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional San Rafael.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Profesor Titular en Universidad Tecnológica Nacional.

Investigador en Universidad de Villa María.

Director de equipos responsables del diseño, gestión de contenidos y procesamiento didáctico, Universidad Tecnológica Nacional.

Miembro del equipo de trabajo interdisciplinario sobre Epistemología y Psicoanálisis - Escuela Francesa, Universidad del Aconcagua.
