



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



características y formas de organización del trabajo; generando el incremento del desempleo y de la competencia, elevando los requisitos educacionales de la fuerza de trabajo.

La estabilidad en el empleo disminuye por la transformación de las ocupaciones, el imperativo de la flexibilidad. En diferentes sectores económicos, organizaciones y puestos de trabajo se revaloriza el rol de los equipos de trabajo, la resolución de problemas o la personalización de las relaciones con los clientes. También y en gran parte por el imperativo de sustituir importaciones, se fomenta la vuelta a un trabajo de tipo artesanal, calificado y una relación de cooperación entre management y operarios multifuncionales.

El trabajo cooperativo y en equipo, que lleva a un funcionamiento fundado en la polivalencia y la rotación de tareas, evitando la delimitación de tareas en función de un puesto de trabajo, es decir de tareas prescriptas.

Por otra parte, la desestructuración del mercado de trabajo en los países desarrollados y, tendencialmente, en los de la periferia, ha arrojado a muchos trabajadores al trabajo precario y al desempleo lo que contribuyó a configurar una nueva situación social y cultural.

El desarrollo industrial que se produce prácticamente en todos los países, en la segunda pos guerra, llevó a que se crearan importantes sistemas de Educación para el trabajo. Aquellos países en los que la industrialización fue un fenómeno rápido descubrieron que no es posible (o suficiente) con aprender en el puesto de trabajo. Por tanto se requiere una estructura educativa que pueda dar respuesta al aumento en la demanda.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Nos encontramos, entonces, ante un reordenamiento social de las profesiones, del empleo, del proceso de trabajo y su organización y de una reorganización de lo cotidiano ligada al impacto de la revolución en las comunicaciones y de la tecnificación de los espacios públicos y privados.

Estas transformaciones así como el desarrollo científico y disciplinar de los últimos quince años plantean al sistema educativo nuevos desafíos que requieren de un profundo proceso de transformación y obliga a reflexionar acerca del papel de la educación en este nuevo escenario social.

El campo de observación

El campo de observación abordado en el análisis de los desempeños del técnico superior en procesos industriales es el de gestión, control y mantenimiento de los procesos de transformación de la materia para la producción de artículos y productos diferenciados, con tecnología de punta, intermedia o elemental en áreas ocupacionales como la petroquímica, la textil, la alimenticia, la química fina, la química pesada, la de base química y microbiológica, el petróleo y Gas y la producción Forestal.

El perfil forma parte de la familia profesional de las industrias de procesos. El concepto de familia profesional es un marco ordenador que permite detectar figuras de diferentes niveles de calificación del campo trabajado.

Área: Industria

Familia profesional: Industrias de Procesos

Campo de Observación: Los procesos de extracción y transformación de materias primas.