



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



El Técnico en Acuicultura y Procesamiento Pesquero podrá desempeñarse en tres áreas principales:

- Asistencia técnica y manejo de emprendimientos de Acuicultura
- Control de calidad de los productos pesqueros
- Manejo de las actividades dentro de plantas de procesamiento pesquero

2.3. Inscripción:

A ciclo cerrado; previéndose en principio dos cohortes sucesivas y una evaluación académico-administrativa previa a la eventual continuación.

2.3.1. Dirigido a:

- Quienes deseen desarrollar una carrera de corta duración y rápida salida laboral.
- Aquellos que se desempeñan en la industria pesquera o desarrollos de acuicultura y desean consolidar sus conocimientos, accediendo a un título oficial reconocido

2.3.2. Requisitos:

Poseer título secundario oficial, expedido por establecimiento reconocido.

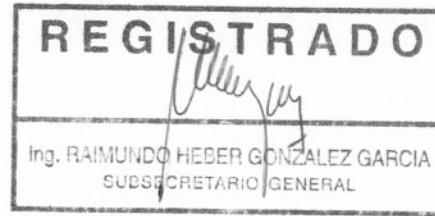
3. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

3.1. Concepción del aprendizaje

La metodología didáctica conjugará clases teóricas y actividades prácticas en similares cargas horarias, partiendo del concepto de que la enseñanza tecnológica no se puede desarrollar sin un fuerte componente experimental.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



Las clases teóricas estarán a cargo de un profesor y consistirán en actividades expositivas, de discusión general o de presentación por parte de los estudiantes.

Las actividades prácticas estarán destinadas a desarrollar la reflexión, la investigación, resolución de problemas y adquisición de los contenidos básicos, desencadenando los aprendizajes educativos necesarios para el logro de los objetivos propuestos. Los contenidos conceptuales serán imprescindibles en la comprensión de las clases prácticas.

Los trabajos prácticos que realizarán los alumnos para el desarrollo de los aprendizajes, serán actividades en laboratorio, seminarios, cuestionarios, resolución de problemas, informes, tareas individuales o grupales en los temas que indiquen los profesores o propongan los estudiantes en concordancia con los objetivos específicos de dichos aprendizajes.

3.2. Recursos didácticos y facilidades para el desarrollo de las asignaturas

Más allá de elementos áulicos básicos para el dictado de las clases teóricas, se utilizarán videos, diapositivas y otros elementos multimedia relacionados con los temas a desarrollar.

Por otra parte, los trabajos prácticos se implementarán en tres ámbitos del Centro de Estudios Mar del Plata a saber:

- a) Laboratorio de Ciencias Básicas: Destinado y equipado para las asignaturas de Biología, Química y Física.
- b) Laboratorio de Procesos Específicos: Destinado y equipado para las asignaturas de Microbiología, Tecnología de los productos pesqueros y Control de calidad.
- c) Sala de Sistemas Modulares de Acuicultura: Diseñado y equipado para las asignaturas del área de Acuicultura.

3.3. Evaluación

