



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

**APRUEBA SEMINARIO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN**

General Pacheco, 15 de diciembre de 2004.

VISTO la solicitud de aprobación y autorización de implementación del Seminario de Actualización de Posgrado "Las relaciones entre la formación y el empleo: Paradigmas, crisis y respuestas institucionales" presentado por la Facultad Regional Buenos Aires, y

CONSIDERANDO:

Que el Seminario propuesto responde a la necesidad de actualización académica y profesional de la Universidad.

Que la Facultad Regional Buenos Aires cuenta con un plantel de profesores de elevado nivel académico y profesional, además de una prolongada y amplia experiencia en el dictado de cursos y seminarios vinculados al propuesto.

Que la Comisión de Posgrado de la Universidad ha analizado los antecedentes que acompañan la solicitud y avala la presentación.

Que la Comisión de Enseñanza recomienda su aprobación.

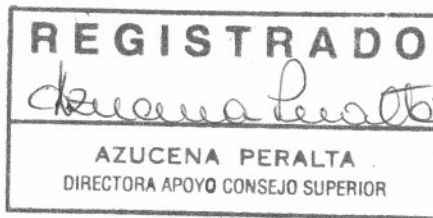
Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el currículum del Seminario de Actualización de Posgrado, "Las relaciones entre la formación y el empleo: Paradigmas, crisis y respuestas institucionales", que figura en el Anexo I y es parte integrante de la presente ordenanza.

ARTÍCULO 2°.- Autorizar el dictado del Seminario de Actualización de Posgrado en la Facultad Regional Buenos Aires con el Cuerpo Docente que figura en el Anexo II y es parte integrante de la presente ordenanza.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

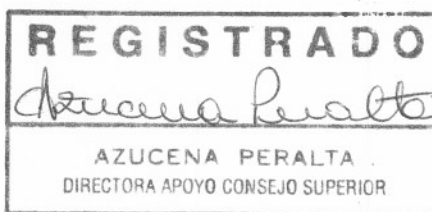
ORDENANZA N° 1045

Ing. HÉCTOR CARLOS BROTTTO  
RECTOR

Mgr. Ing. HÉCTOR RENÉ GONZÁLEZ  
Secretario Académico y de Planeamiento



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*



ORDENANZA N° 1045

ANEXO I

## SEMINARIO DE ACTUALIZACION DE POSGRADO

### “LAS RELACIONES ENTRE LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO: PARADIGMAS, CRISIS Y RESPUESTAS INSTITUCIONALES”

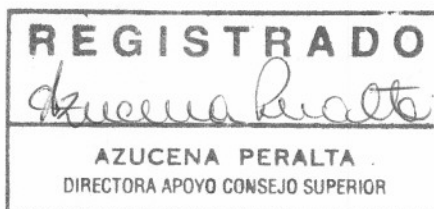
#### 1. JUSTIFICACION

El presente seminario se propone aportar en la formación de postgrado, científicos y profesionales vinculados con la investigación y la gestión de las organizaciones productivas y el mundo del trabajo, herramientas de conceptualización y análisis, que les permitan abordar los problemas derivados de la complejidad y la acción en contextos de conflicto y transformación, como los presentes.

Esta temática tiene un carácter transversal a cada uno de los campos disciplinares que conforman el desarrollo académico del cuarto nivel en la Facultad Regional Buenos Aires, de allí que su desarrollo posibilitara un espacio de reflexión para la valoración de su propia práctica profesional y académica.

En las últimas décadas el problema de la creación de conocimiento y su utilización al interior de las organizaciones se ha convertido en el foco de reflexión de numerosos estudiosos y profesionales.

En el marco del incremento de las exigencias de competitividad y de apertura de los mercados de producción de bienes y servicios y de consumo, acompañados por la introducción de nuevas tecnologías, las intervenciones profesionales se presentan



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

muchas veces como el factor decisivo a la hora de dar ventajas a las organizaciones productivas.

En este contexto, tanto desde el plano de las políticas públicas como en las políticas de recursos humanos de las empresas, se han intentado acciones tendientes a permitir la producción, circulación y utilización de conocimientos, en provecho del incremento de la productividad.

Por tal motivo, esta propuesta se propone reflexionar sobre los fundamentos, posibilidades y resultados de tales políticas y acciones, en el nuevo marco de integración regional (MERCOSUR). Para ello se tomará como base la comparación internacional entre los países desarrollados de la Europa central (el caso de Francia) y nuestro país

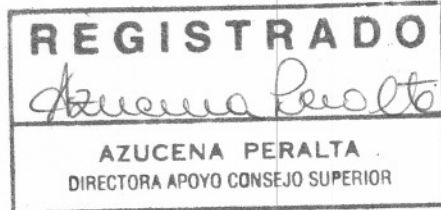
El punto de partida propuesto para el seminario, será la explicitación de las principales líneas de investigación y referencias conceptuales que han abordado el problema. Las principales discusiones entabladas en la sociología del trabajo, la sociología de las profesiones y la educación, respecto de la formación de la fuerza de trabajo, y las vinculaciones generales entre la educación y el trabajo en tanto sistemas (sistema educativo / sistema productivo), en tanto prácticas (enseñar, aprender y trabajar) y como vivencias subjetivas (trayectorias educativas y profesionales).

La instancia formativa se estructuró desde una perspectiva cooperativa entre la Facultad Regional Buenos Aires, mediante la secretaria Académica, la Secretaría de Ciencia y Tecnología y la Dirección de Educación de Posgrado, el CONICET mediante el Ceil\_Piette y La Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales., Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo.

En este contexto y dada la relevancia de la temática y las instituciones involucradas esta



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*



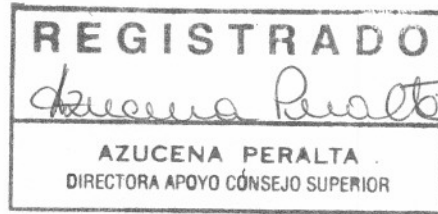
iniciativa fue consultada con otras instituciones, que propiciaron esta propuesta Centro Franco Argentino de Altos Estudios en Ciencias Sociales de la UBA. La Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. APPEAL (Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina). El Instituto Argentino para el Desarrollo Económico IADE y El Laboratorio de Análisis Ocupacional. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

## 2. OBJETIVOS

- Propiciar la reflexión crítica sobre las vinculaciones entre los sistemas de formación y las organizaciones productivas.
- Aportar elementos conceptuales y metodológicos que permitan el análisis de las dimensiones que intervienen en el funcionamiento de las organizaciones productivas en relación con las necesidades y demandas de calificación de la fuerza de trabajo.
- Promover la vinculación de los saberes tecnológicos con los gestionales en relación a la validación y certificación de los saberes construidos en el trabajo.
- Aportar a partir de la comparación internacional, elementos de juicio para el diseño de programas y acciones de vinculación de la formación y el empleo.
- Conocer las experiencias realizadas tanto en el exterior como en nuestro país sobre los problemas señalados en el seminario.

## 3. CONTENIDOS MINIMOS

**Unidad I: Principales líneas de investigación de la sociología del trabajo y de las calificaciones.**



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

- La sociedad salarial, el proceso de trabajo taylorista fordista y su crisis.
- Cambios en la gestión del trabajo.
- El funcionamiento de los mercados de trabajo.
- De la movilización de la fuerza de trabajo por vía de la inmovilización del trabajador a la movilización de la fuerza de trabajo a través de la movilidad externa.
- Pasaje de un mercado de trayectorias internas a un mercado de credenciales.

**Unidad 2: Cambios en las organizaciones y nuevos usos de la calificación.**

- Valor y uso de la fuerza de trabajo en las organizaciones productivas dentro del modo de producción capitalista.
- El problema de la calificación y la clasificación social.
- El problema del saber en el trabajo. Enfoques y metodologías para su definición.
- Competencias básicas, específicas y actitudinales.

**Unidad 3: La Relación entre el sistema educativo y el sistema productivo.**

- Los saberes productivos y su formación en la historia de la educación argentina.
- Las posibilidades y limitaciones de la relación educación trabajo.
- Las universidades y la formación de profesionales.
- Las tensiones entre la formación académica y profesional.

**Unidad 4: Gestión de las competencias y transformación de la relación salarial.**

- El Desarrollo de nuevos instrumentos de gestión de sus recursos humanos.
- La Unión Europea y la gestión de competencias en el ámbito empresarial.





*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

- Investigación de las causas, relacionadas con la evolución de los factores que inciden en la competitividad de las empresas y su impacto sobre la organización del trabajo.
- Efectos de a la naturaleza del contrato de trabajo y de la relación salarial.
- La relación entre los nuevos instrumentos de gestión de las personas y las políticas de innovación y de adaptación de las empresas,.

**Unidad 5: La "certificación de los conocimientos adquiridos a partir de la experiencia" y sus desarrollo actuales.**

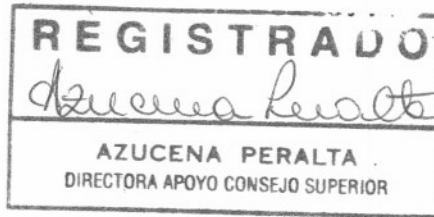
- Construcción y articulación las fases de aprendizaje y la fase de actividad.
- Enfoques actuales, teorías y modelos.
- Desarrollo de las fases: características y complejidades.
- Los nuevos dispositivos legislativos y la certificación de los conocimientos adquiridos a través de la experiencia
- Formación, certificación y diplomas .
- La formación continua: dispositivos, sentidos, utilización.
- El Caso de Francia. Análisis comparativo con la Argentina

**Unidad 6: La entrada en la vida activa, la inserción larga y los enfoques longitudinales.**

- La llegada al mercado de trabajo y la entrada en la vida activa
- Enfoques longitudinales, seguimiento de cronologías variadas desde en una visión dinámica de las trayectorias de inserción profesional.
- Las encuestas generacionales.



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*



- Identificación de "itinerarios tipo" de inserción.
- El proceso de inserción: interacciones entre las políticas de reclutamiento de las empresas, la elaboración progresiva de las estrategias profesionales de los individuos, el funcionamiento del mercado
- Problemas metodológicos que plantea su construcción y utilización.

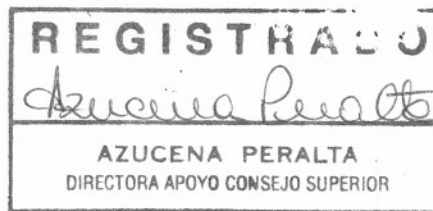
**Unidad 7: Enfoque prospectivo de los oficios, los empleos y las calificaciones.**

- Las generaciones luego de la segunda posguerra (de 1945 a 1965)
- La transición demográfica, el peso desigual sobre los diferentes tipos de empleo y la modificación de los equilibrios y los modos de funcionamiento del mercado de trabajo.
- Proyección macroeconómica y la proyección demográfica, por grandes familias de oficios o profesiones.
- Análisis de la evolución global de las movilidades interprofesionales.

**Unidad 8: La construcción de la profesionalidad y las trayectorias profesionales.**

- El estudio de las trayectorias profesionales de los graduados de nivel universitario,
- El punto de entrecruzamiento entre estos dispositivos sociales son los sujetos (individuales o colectivos).
- El comportamiento y las estrategias entabladas por los individuos en sus itinerarios.
- Las generaciones como conjunto agregado.
- Perspectiva los aportes de la sociología de las profesiones, sus conceptos y corrientes contemporánea.
- Estudios de inserción profesional y de trayectorias en la Argentina.





*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

#### **4. METODOLOGÍA Y PROMOCIÓN**

La acreditación del seminario se realizará a través de la presentación de un trabajo monográfico sobre los temas que se desarrollaron en el seminario, así como la asistencia en un 80% a las sesiones de trabajo teórico prácticas.

Se contará con un taller destinado al trabajo sobre las pautas de evaluación y la posibilidad preferentemente que dicho trabajo escrito se inscriba en el proyecto de tesis de los alumnos que fuesen maestrandos.

En cuanto a la metodología de trabajo, se llevarán a cabo disertaciones a cargo de los especialistas, paneles de discusión y debate y un taller para la elaboración del trabajo monográfico final.

#### **5. DURACIÓN**

Cuarenta horas (40 hs); las cuales incluyen clases expositivas, estudio y análisis de casos.



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*



ORDENANZA N° 1045

ANEXO II

**SEMINARIO DE POSGRADO DE ACTUALIZACIÓN  
EN LA FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES**

**Docentes del curso**

- Hugues BERTRAND

Doctorat d'Etat ès sciences économiques.

Directeur du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ).

Professeur de sciences économiques. Universidad de París VII.

- Julio Cesar TESTA

Licenciado en Sociología. Universidad de Buenos Aires.

Profesor titular. Universidad Nacional de Luján.

Profesor Consulto en la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Profesor de Doctorado. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Director de becas de posgrado. CONICET

Miembro de la comisión Asesora del CEIL CONICET

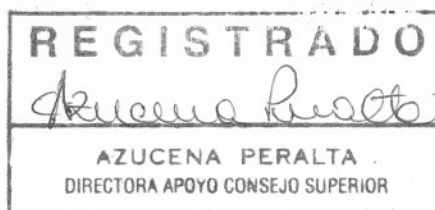
Investigador independiente. CONICET

- Martín Alejandro A. SPINOSA

Licenciado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Luján.

Magister en Ciencias Sociales del Trabajo. CEA. Universidad de Buenos Aires.





*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

Becario pos doctoral del CONICET con sede en el CEIL-PIETTE.

Investigador integrante del Observatorio de Inserción Profesional de Graduados de la Universidad Nacional de Luján.

Profesor en la Universidad Nacional de Luján y la Universidad de Buenos Aires.

- Adriana Victoria PUIGGROS

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires.

Master en Ciencias en la especialidad de educación. Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados. México

Doctora en Pedagogía. Universidad Autónoma de México.

Profesora titular. Universidad de Buenos Aires.

Investigadora principal. CONICET.

Directora de la Maestría en Historia y Prospectiva de la Educación. Universidad de Buenos Aires.

Directora del programa Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina (APPEAL) en México y Argentina.

- Marta Elba PANAIÁ

Doctora de la Universidad de Buenos Aires

Magister en Ciencias Sociales. FLACSO

Licenciada en Sociología. Universidad de Buenos Aires.

Profesora de grado y posgrado. Universidad de Buenos Aires

Investigadora independiente de CONICET

-----