REGISTRADO
Azucena Peralta
AZUCENA PERALTA
DIRECTORA APOYO CONSEJO SUPERIOR

y metodologías disponibles

Concretamente esto significa que los profesionales que pretendan ser competentes en este nuevo contexto deben estar formados para – cuanto menos – utilizar de un modo solvente las herramientas de "software" disponibles. Resulta ocioso señalar que cualquier pretensión de desarrollo tecnológico independiente implica generar las capacidades necesarias para el desarrollo de las propias herramientas.

Si se analiza este fenómeno desde la perspectiva de la universidad, se puede concluir que, los diseños curriculares de las distintas carreras de la ingeniería no incluyen ni pueden incluir la variedad de temas necesarios para garantizar una formación adecuada en estas disciplinas, requiriendo de acciones adicionales concretas, tendientes a completar una formación profesional que garantice el buen desempeño, con competencia y perspectivas de desarrollo.

En tal sentido y observando las tendencias de otros países que han partido de un contexto socio-económico y cultural semejante al nuestro y que hoy disponen de profesionales con un nivel de formación apropiado para sostener sus planes de desarrollo industrial, se concluye que es imprescindible ofrecer formación de posgrado que provean los conocimientos, aptitudes y competencias tendientes a expandir el campo científico y cultural, producir bienes científicos y tecnológicos y fortalecer el desarrollo económico y social.

Por su parte, para ser competitivas, las organizaciones requieren de profesionales altamente capacitados y actualizados en las técnicas de Simulación Computacional. La dinámica de transformación y evolución de esta área del conocimiento es de tal

REGISTRADO
Azucena Peralta
AZUCENA PERALTA
DIRECTORA APOYO CONSEJO SUPERIOR

magnitud, que la desactualización de los conocimientos en ciertos temas pueden ser apreciados y medidos en tiempos relativamente cortos.

La *Universidad Tecnológica Nacional* tiene la responsabilidad de crear un contexto orgánico en el que los recursos formativos actualmente existentes en su seno y en el conjunto de las universidades públicas, actuando concurrente y coordinadamente, contribuyan para la formación de profesionales de alto nivel de competencia capaces de atender las necesidades crecientes de innovación e investigación tecnológica con base en la capacidad industrial instalada.

Objetivos

- Proporcionar a los ingenieros y otros profesionales de disciplinas afines los conocimientos referidos al desarrollo y/o la utilización de herramientas de simulación computacional aplicadas al diseño, análisis, modificación, mantenimiento y evaluación de elementos y componentes específicos de su ámbito de actuación profesional.
- Crear un medio que permita el perfeccionamiento continuo de docentes y profesionales con capacidad científica y tecnológica para generar aportes en el campo de la simulación y la mecánica computacional y difundir estos conocimientos como aporte al desarrollo tecnológico y científico nacional.
- Promover la investigación dentro del ámbito universitario.
- Fomentar el enfoque interdisciplinario y el trabajo grupal que permitan crear, mantener y potenciar programas de investigación y desarrollo