



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



- Diseños factoriales completos.
- Diseños factoriales fraccionarios.
- Método Taguchi.
- Bloques.
- Introducción al método Six Sigmas.

▪ **Gerenciamiento de las restricciones y análisis de costos.**

**Objetivos:**

Brindar una metodología orientada por la "Teoría de las Restricciones", cuya finalidad es aumentar el valor agregado de las empresas y que servirá para una correcta toma de decisiones en el ámbito empresarial, tanto en la asignación de recursos como en la ganancia obtenida.

Brindar las herramientas necesarias para poder desarrollar los sistemas de contabilización de los costos que se presentan dentro de un programa de Calidad Total, y determinar la imputación de gastos dirigidos a la implementación de un programa de mejora continua.

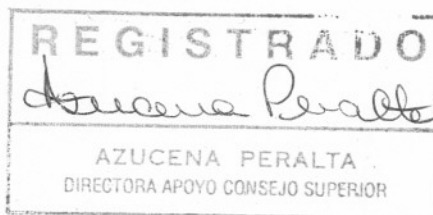
**Contenidos mínimos.**

- Teoría de las Restricciones.
- *Lean Manufacturing* – Manufactura Flexible.
- Células de producción.
- Kanban
- Calidad y costos, extensión de conceptos a toda la organización.
- Los costos de la calidad.





Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



- Clasificación y contenidos de los costos de la calidad.
- Bases de comparación.
- Costos en empresas de servicio.
- Implementación de un programa de costos totales de la calidad.

▪ **Calidad de las mediciones.**

**Objetivos:**

Brindar al alumno los elementos y criterios necesarios para garantizar la confiabilidad de las mediciones, así como la cadena de patronización internacional. Asimismo, plantea la metodología de análisis de incertidumbre de las mediciones.

**Contenidos mínimos**

- Análisis de la incertidumbre de las mediciones.
- Trazabilidad de las mediciones.
- Estudios de incertidumbre estándar, combinada y expandida.
- Normativa internacional.

▪ **Seminario de integración.**

**Objetivos:**

Integrar enfoques parciales con una visión totalizadora e interpretando los distintos tópicos de la gestión de la calidad, estimando y motivando la asunción de hipótesis de trabajo y el empleo de las herramientas aprendidas para describirlo y el planeamiento de formas innovativas para plantear soluciones.