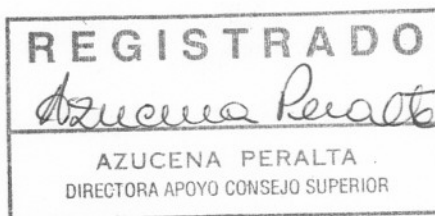




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



5. ESTRUCTURA CURRICULAR

5.1. Diseño Curricular

El Plan de Estudio está estructurado de acuerdo con los lineamientos del Diseño Curricular, aprobado por el Consejo Superior Universitario (Resolución N° 326/92)

Este diseño abarca no sólo contenidos programáticos, sino aspectos metodológicos del trabajo profesional y el trabajo ingenieril.

Es un proyecto abierto que fija los contenidos básicos en relación con las incumbencias y el perfil profesional, permitiendo la profundización de acuerdo con los requerimientos de la región, de los proyectos de cada Facultad Regional y de las necesidades de actualización.

5.2. Grupos de Asignaturas

En el Plan de Estudio las asignaturas se agrupan del siguiente modo:

- 1) Asignaturas comunes (formación básica homogénea y de especialidad)
- 2) Asignaturas electivas
- 3) Tronco integrador.

5.2.1 ASIGNATURAS COMUNES:

Las asignaturas comunes corresponden a aquellas materias que dan una fuerte formación básica y tecnológica que, permiten la preparación general, de acuerdo con los objetivos que definen esta carrera.

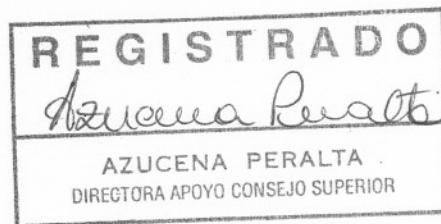
La estructura de las asignaturas comunes básicas, está homogeneizada en los contenidos mínimos de Matemática, Física, Química, Economía y Legislación que en un primer ciclo son las mismas para todas las carreras o para grupos de carreras afines.

5.2.2. ASIGNATURAS ELECTIVAS

Las asignaturas electivas permiten la flexibilización académica del plan de



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



estudio y posibilitan la adquisición de conocimientos, de acuerdo con las necesidades regionales del medio. Este espacio electivo que ofrece el plan de estudio amplía la formación académica y la concentra en áreas de la actividad ingenieril que representan campos de acción para el futuro profesional.

5.2.3. TRONCO INTEGRADOR:

El tronco integrador está constituido por un conjunto de materias cuya finalidad es la de crear a lo largo de la carrera un espacio de estudio multidisciplinario y de síntesis, que permita al estudiante conocer las características del trabajo ingenieril, partiendo desde los problemas básicos de la ingeniería electromecánica.

El tronco integrador se estructura como sigue:

Integración Electromecánica I	1° nivel
Integración Electromecánica II	2° nivel
Máquinas Electromecánica III	3° nivel
Elementos de Máquinas	4° nivel
Proyecto Final	5° nivel
