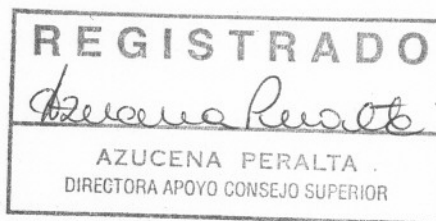




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



3

ANEXO I
ORDENANZA N°1029

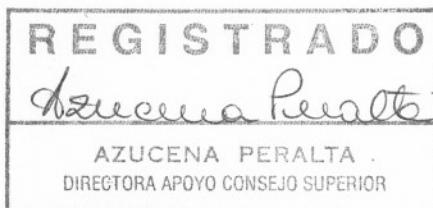
DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
1. Fundamentación.....	4
2. Perfil del Profesional.....	6
3. Actividades Profesionales Reservadas al Título de Ingeniero Electromecánico.....	9
4. Objetivos.....	11
5. Estructura Curricular.....	13
6. Metodología de la Enseñanza.....	15
7. Organización de la Carrera.....	25
8. Plan de Estudio.....	27
9. Régimen de Correlativas.....	29
10. Programas Sintéticos.....	31
11. Práctica Supervisada.....	79



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



4

1. FUNDAMENTACION

1.1. Antecedentes

En el ámbito de la UTN se plantea desde hace tiempo, con gran énfasis, la necesidad de una profunda renovación que abarque tanto los planes de estudio como la metodología de la enseñanza – aprendizaje y de la evaluación, con miras a la formación de los profesionales que necesita el tercer milenio.

De este proceso se han hecho eco todos los estamentos de la Universidad. Es especial, nos interesa citar sus niveles superiores, el Consejo Superior y el Rectorado, que han dado las directivas necesarias para impulsar las buscadas transformaciones.

Dicha transformación curricular se concreta a través de la Ordenanza N° 757 que aprobó el actual diseño de la carrera, el cual hoy debe adecuarse a los estándares para la acreditación de la carrera aprobados por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

1.2. La Universidad El Medio

La pérdida de significación de las fronteras, el avance de las comunicaciones y la globalización, plantean nuevos escenarios a la sociedad y a la universidad que en ella se inserta, escenarios a los que debe integrarse, para no quedar marginada de las nuevas corrientes tecnológicas y actual marco mundial. La importancia de la contribución de la Universidad dependerá del grado de fortaleza en la formación de recursos y en ese sentido se considera imperativa la articulación de una activa vinculación del ámbito académico con el ámbito empresario y sus unidades productivas.

Nadie discute el papel que, en los países desarrollados, cumple la Universidad en la actual ola de innovaciones tecnológicas y aunque los ámbitos universitarios latinoamericanos trataron de seguir ese proceso, lo hicieron con las limitaciones derivadas de las restricciones que le imponen los contextos económicos y culturales en