



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



control de la producción.

- Problemas de gestión; planificar, organizar, racionalizar, optimizar y controlar la producción.
- Problemas de mantenimiento industrial.
- Problemas de gestión técnicos, económicos y conexos, relativos a los problemas anteriores.
- Problemas de interacción eficaz con políticas públicas y empresariales pertinentes.
- Problemas ecológicos, de contaminación ambiental de higiene y seguridad laboral y pública.

Los objetivos generales de las materias integradoras, partiendo de los problemas básicos, son:

- Relacionar e integrar los conocimientos, que motivarán al alumno, dando significación al aprendizaje.
- Aprender la práctica profesional, ejercitándola: identificar el problema o la mejora, analizar alternativas de solución, seleccionar y/o proyectar soluciones, producir – construir, controlar y optimizar.
- Marcar en la aplicación misma la necesidad de nuevos conocimientos tal que conduzcan a construir aprendizajes por aproximaciones sucesivas, profundizando las soluciones en el siguiente nivel.
- Construir los conceptos básicos y la metodología de la profesión.

Es necesario entonces que **el trabajo en estas asignaturas tenga el apoyo de un equipo** - conducido por el responsable de la asignatura-. Que tanga una **estrecha relación con las asignaturas paralelas**, que aporta el nivel de



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado



conocimientos teórico - prácticos científicos, técnicos y sociales. Para que juntos integren la solución de los problemas que se van proponiendo.

Asimismo debe ser fluida la relación secuencial de un nivel al siguiente, colaborando así a la integración vertical y la coherencia de toda la carrera.

Se propone una asignatura integradora por año.

En 5º año se refuerzan las actividades de integración con el Proyecto Final y mayor carga horaria.

5.2.4 ASIGNATURAS ELECTIVAS

El diseño curricular presenta un importante espacio electivo que complementará la formación del futuro ingeniero.

Este espacio será cubierto sin ningún condicionamiento por cada facultad regional mediante la oferta académica que considere más adecuada.