



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

conjunto de materias complementarias del área de la Economía, Administración, Legales, Medio Ambiente, etc. las materias obligatorias de grado se insertan principalmente en los primeros años de estudio.

C – Formación Profesional

Se procura con el presente plan, que la carrera de grado acentúe la formación de la personalidad profesional del ingeniero, independientemente de la orientación y / o especialización, sobre todo en los valores éticos. Las orientaciones en áreas definidas se concretan por vocación o decisión propia del interesado a través de las asignaturas electivas o por el sistema de educación permanente que favorece el reciclado y la actualización de los egresados.

D – Formación Empresarial

Se incentiva una formación empresarial con la inclusión de asignaturas como Economía (General y de la Empresa), Organización Industrial, Legislación, etc; como así también una preparación geopolítica a los efectos de poseer una visión del país en el mundo, sus posibilidades, sus recursos y la forma de incrementar el valor agregado de la tecnología a los productos exportables.

E – Ingeniería Ambiental

Consideramos de importancia la inclusión de asignaturas como Ingeniería Ambiental y Seguridad Industrial para la formación responsable en lo que respecta a la preservación del medio ambiente.

F – Contenidos Humanísticos



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
 Universidad Tecnológica Nacional
 Rectorado



Los contenidos humanísticos tan necesarios para la formación se contemplan en el área Ciencias Sociales que por la multiplicidad de tópicos que aborda, es posible encararla con la metodología de seminarios y talleres.

G – Cursada por Correlativas

Forma parte del diseño curricular el régimen de correlatividades para el cursado y para rendir asignaturas, basado en una rigurosa correlación de conocimientos.

H – Actualización Pedagógica

Se recomienda, como condición fundamental para alcanzar los beneficios del presente plan de estudios, actualizar el proceso pedagógico mediante el uso de los métodos computacionales y audiovisuales.

Debe procurarse que en todas las cátedras se efectúe una progresiva incorporación de "software" especializado como herramienta normal en la etapa final de todo proceso de cálculo, optimizando los resultados.

Esta modalidad no sólo servirá para agilizar la enseñanza – aprendizaje, sino que se formará al futuro profesional para responder a las exigencias actuales del mercado laboral.

I - Idiomas

Indudablemente la enseñanza del idioma inglés dota al estudiante y futuro profesional de una herramienta que confiere solidez a su preparación técnica y científica.

Los países con alto grado de nivel tecnológico, aún aquellos de habla no inglesa, vierten al idioma inglés el resultado de sus investigaciones. Nuestra industria no está

