

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

problematisados desde la historia, la sociedad y el sujeto.

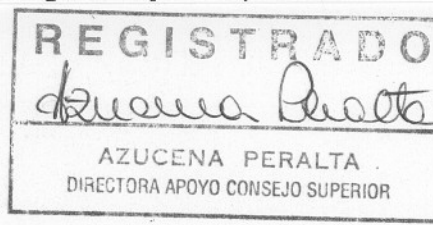
Este cuestionamiento de los saberes adquiridos favorecerá la actitud crítica para evitar reduccionismos, actitud que concierne a futuros alumnos de la asignatura Metodología de la Investigación, al perfil del Licenciado a su función de innovador en las instituciones educativas.

OBJETIVOS:

- Reconocer la conexión entre conocimiento místico y científico.
- Diferenciar entre epistemología y metodología.
- Conocer las distintas corrientes epistemológicas.
- Relacionar las corrientes con su tiempo y espacio
- Ubicar el papel de la Matemática en los conocimientos epistemológicos.
- Identificar la actual situación de la epistemología.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- La Epistemología y su objeto. La teoría del conocimiento. Distintas concepciones acerca de la relación entre sujeto-objeto. Filosofía, Sociología y Metodología de la Ciencia. El conocimiento científico y el mito.
- Caracterización de la Grecia clásica. El dilema de Epicuro. La Academia de Pitágoras. El intuicionismo platónico. El método demostrativo aristotélico. La explicación del mundo según Ptolomeo. El medioevo y la Escolástica.
- La teoría heliocéntrica. La hipótesis ad – hoc. Importancia de la observación. Kepler y Galileo. Nuevos modos de conocer y nuevo ordenamiento social.
- El método deductivo: Descartes. El método inductivo. Los empiristas. Bacon. Hume y



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

Stuart Mill. La situación de Inglaterra y el empirismo.

- El determinismo en la Naturaleza: Newton. La tesis determinista de Laplace. La manera de inventar: Leibniz. Conocimiento y poder en la sociedad moderna.
- El problema de la demarcación: el círculo de Viena. El método hipotético deductivo: Popper. La explicación nomológica deductiva: Hempel. La inferencia científica: Russel.
- Epistemologías alternativas. La importancia del consenso: Khun. El anarquismo metodológico: Feyerabend. Postmodernismo e incertidumbre. Prigogine.

METODOLOGÍA:

Las clases serán teórico – prácticas. Se brindarán en las mismas los conocimientos necesarios para resolver situaciones problemáticas, que motiven al alumno a realizar actividades de transferencia y creación para resolverlas.

3.4.2 INSTITUCIÓN Y GESTIÓN

OBJETIVOS:

Analizar la dinámica del funcionamiento de las instituciones educativas de nivel superior en la Argentina.

Analizar los estilos de gestión académica en sus relaciones con el medio ambiente organizacional.

Identificar las características de la Universidad Tecnológica Nacional en el contexto de la educación superior en Argentina.

Caracterizar las principales problemáticas que se plantean en el ámbito académico universitario con la finalidad de analizar estrategias alternativas de acción.