

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

Buenos Aires, 1960.

HEMPEL, C. La naturaleza de la verdad matemática. Imprenta de la Facultad de Filosofía y Letras UBA - Buenos Aires.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. Y OTROS Metodología de la Investigación Editorial Mc Graw Hill - Buenos Aires, 1998.

LAKATOS, I. Pruebas y refutaciones. La lógica del descubrimiento matemático Alianza Editorial – Madrid, 1978.

LEVINE, S. , FREEMAN, E. Introducción a la investigación – Curso programado Estrada - Buenos Aires, 1983.

LOSEE, J. Introducción histórica a la Filosofía de las Ciencias. Alianza Universidad – Madrid, 1985.

ÁNGEL, E. Y NEWMAN, JR El teorema de Gödel Tecnos - Madrid, 1970.

PARDINAS, F Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales Siglo XXI - México, 1985.

SAMAJA, J. Epistemología y Metodología EUDEBA - Buenos Aires, 2001.

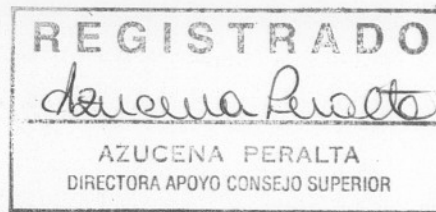
SANTALÓ, L Geometrías no euclidianas EUDEBA - Buenos Aires, 1980.

STOLZENBERG, G ¿Qué puede revelarnos sobre el pensar un análisis de los fundamentos de la Matemática?

3.3.2. CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

OBJETIVOS:

- Comprender los paradigmas del desarrollo tecnológico contemporáneo en relación con la complejidad multidisciplinaria y en comparación con concepciones anteriores.
- Analizar las interrelaciones de la tecnología con el crecimiento económico y el



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional

Rectorado

desarrollo social desde los paradigmas del desarrollo contemporáneo.

- Analizar la eficacia instrumental de métodos y técnicas específicas de investigación usadas en el campo tecnológico.
- Diseñar proyectos de investigación tecnológica a partir de la formulación de protocolos generales de investigación.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Concepciones de tecnología y su relación con la producción de bienes y servicios y los desarrollos científico y social.
- La complejidad del desarrollo moderno contemporáneo, paradigmas y conceptos subyacentes, postmodernismo, complejidad, imperativo tecnológico.
- Desarrollo sociotécnico. Introducción a las problemáticas de tecnología y desarrollo, organización económica y mercados, crecimiento económico. El rol de la tecnología en el desarrollo económico. Productos tecnológicos.
- Clasificación de las tecnologías según criterios científicos, económicos y sociales. Análisis tecnológico. Caracterización de la investigación tecnológica. Diseño de protocolos de investigación tecnológica. Pautas específicas para la redacción de informes técnicos.

3.4. Área: Gestión Universitaria:

EPISTEMOLOGÍA

El presente programa de epistemología se enfoca en las condiciones sociales del descubrimiento y justificación del conocimiento científico.

De esta manera se resalta la función del sujeto en su relación con el objeto de estudio.

Los alumnos ya traen conocimientos específicos como profesores, los que serán