

*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*

*Universidad Tecnológica Nacional*

*Rectorado*

Observaciones, registros y análisis de clases: dificultades de los alumnos, trabajo del docente a cargo, procesos y resultados.

Prácticas docentes y reflexión acerca de las mismas.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Teniendo en cuenta los permanentes avances en las investigaciones en Didáctica de la Matemática, y el carácter relativamente reciente de las investigaciones respecto de la enseñanza y el aprendizaje en el nivel superior, la Bibliografía de esta materia es sólo una base, que deberá actualizarse continuamente.

ARTIGUE M. Enseñanza y aprendizaje del Análisis elemental. Qué nos enseñan las investigaciones didácticas y los cambios curriculares. Equipe DIDIREM. Universidad de París VII. París. 2000.

BERTONI A. y otros. Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja. Kapelusz. Buenos Aires. 1995.

BROUSSEAU G. Fundamentos y métodos de la Didáctica de la Matemática. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. 1993.

CAMILLONI A. y otros. La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Paidós educador. Buenos Aires. 1998.

CAMUYRANO B. y otros. Matemática. Temas de su didáctica. Prociencia. Bs Aires. 1998.

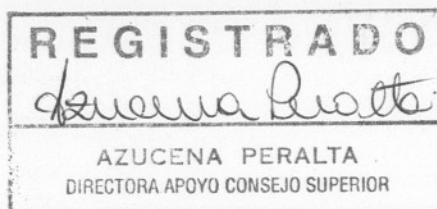
CASTELNUOVO E. Geometría intuitiva. Labor. Barcelona. 1966.

DIAZ GODINO M. y otros. Azar y probabilidades. Síntesis. Madrid. 1996.

FONCUBERTA J. Probabilidades y Estadística. Prociencia. Buenos Aires. 1996

FONCUBERTA J., BARALLOBRES G. Análisis matemático. Sus aplicaciones. Prociencia. Buenos Aires. 1996.

GUZMAN M. El rincón de la pizarra. Ensayos de visualización en Análisis matemático.



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*

*Rectorado*

Pirámide. Madrid. 1996.

HITT ESPINOSA F. (editor) Investigaciones en Matemática educativa. Grupo Editor Iberoamérica. México. 1996.

PANIZZA M., SADOVSKY P., SESSA C. Los primeros aprendizajes algebraicos. Cuando las letras entran en la clase de Matemática. (y documentos siguientes). Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. Buenos Aires. 1995.

PARRA C., SAIZ I. (compiladoras) Didáctica de matemáticas. Aportes y reflexiones. Paidós educador. Buenos Aires. 1994.

QUARANTA M., WOLMAN I. Tras las huellas del "H"error. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Buenos Aires. 1995.

SANTALO L. La geometría en la formación de profesores. Red Olímpica. Buenos Aires. 1993.

TRAVERS R. Introducción a la investigación educacional. Paidós. Buenos Aires. 1986.

### **3.3. Área Tronco Integrador**

#### **3.3.1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **PRESENTACIÓN:**

El presente programa tiene como propósito cubrir contenidos atinentes a la formación del Licenciado en Enseñanza de la Matemática en dos aspectos: por una parte los referentes a la naturaleza del ente y la verdad matemática, y por otro, el abordaje de contenidos conceptuales y procedimentales cuya apropiación permitan al futuro licenciado diseñar, llevar a cabo y ponderar proyectos de investigación en el área de la educación matemática.