

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Corrientes epistemológicas contemporáneas.
- La investigación como método de la creación científica.
- Contrastación y verificación de hipótesis.
- Tipos de investigación científica y tecnológica
- Exigencias epistemológicas para una Tesis.
- Etapas y exigencias lógicas a partir del problema: diseño, hipótesis, métodos y técnicas.
- Examen crítico de la investigación.

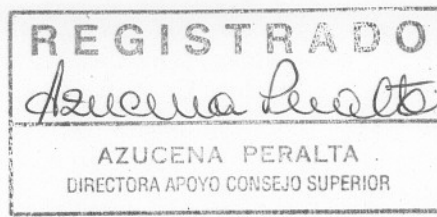
□ **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES**

Objetivos

- Comprender críticamente los diferentes paradigmas de la investigación social y educativa y las implicaciones metodológicas de los distintos enfoques.
- Conocer las herramientas básicas de la investigación educativa.

Contenidos mínimos

- Principales paradigmas y enfoques metodológicos en la investigación en Ciencias Sociales.
- Los debates en la investigación: subjetivismo-objetivismo, metodologías cualitativas-metodologías cuantitativas, niveles macro y niveles micro.
- El problema en la investigación social: su formulación y recorte.
- La importancia y pertinencia de los marcos teóricos.
- Las herramientas de la investigación en ciencias sociales. Los métodos e instrumentos de indagación. El relevamiento de la información. El tratamiento de



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

los datos.

- La triangulación.
- La elaboración del informe de investigación.

□ **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA**

Objetivos

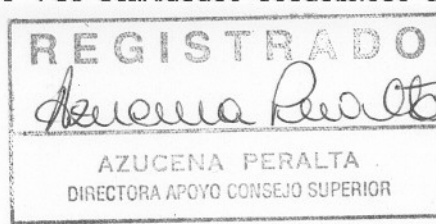
- Analizar las perspectivas y posibilidades de los diferentes abordajes en la investigación en el campo educativo.
- Comprender algunas problemáticas claves en y durante el proceso de investigación en Ciencias de la educación.

Contenidos mínimos

- Distintos abordajes de la investigación social en el cruce con el campo educativo: la investigación socioeconómica, la investigación antropológica, la investigación histórica, la investigación educativa, la investigación curricular.
- Aportes, alcances y límites metodológicos de dichos abordajes.
- Comunicación de investigaciones: sus marcos teóricos, propuestas metodológicas, problemas y resultados.
- La comunicación de los resultados de la investigación.

□ **DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE TESIS**

Instancia curricular en la que se abordarán elementos metodológicos orientados a la producción de los proyectos de tesis que los aspirantes a la Maestría comenzarán a elaborar hacia el final del primer año. Técnicas aplicables al



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

desarrollo de la Tesis. Las actividades académicas que conforman este espacio curricular se organizan en torno a fortalecer el proceso de formación para el diseño y elaboración de la tesis.

Con la Tesis de Maestría se espera que el maestrando elabore un proyecto con la aplicación de conceptos y/o procedimientos a un problema dado, que implique cierta originalidad como elemento diferenciador, ya sea en la metodología como en la aplicación de nuevos enfoques o nuevos conceptos teóricos. Para ello, desde el inicio de la Maestría, el Comité Académico y la Dirección Académica acompañarán a los aspirantes en su proceso de formación y en el proceso de formulación inicial del proyecto de tesis. Luego todo tesista será dirigido por un Director de Tesis, y eventualmente por un Codirector dependiendo de la o las disciplinas comprometidas

El tema de Tesis deberá estar acorde al perfil de formación de la Maestría y deberá versar sobre una investigación, un ensayo o una aplicación.

El Seminario de Tesis puede desarrollarse en forma simultánea a los otros seminarios, en particular con aquellos destinados a profundizar el dominio teórico-metodológicos de la investigación.
