

*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

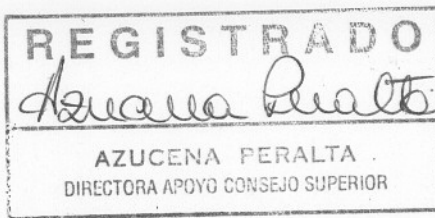
superior del mundo y de la región en particular.

- Educación y política. Estado y políticas para la educación superior. Temas de responsabilidad, eficiencia y equidad.
- Análisis de los procesos de reforma de la educación superior en la Argentina a partir de la sanción de la Ley de Educación Superior y de la Ley Federal de Educación.
- Perspectivas y comportamientos de los actores en los distintos niveles de gobierno y gestión. Las agendas de los gobiernos y de los organismos internacionales.
- La relación de la educación superior con los distintos niveles del sistema educativo.
- La relación entre el estado, la educación superior y los sectores productivos.

□ **TEORIA DE LAS ORGANIZACIONES**

**Objetivos**

- Comprender conceptos y teorías básicas de la sociología de las organizaciones para posibilitar intervenciones efectivas
- Formar a los equipos de conducción institucional en el proceso de planificación estratégica y de toma de decisiones.
- Aplicar principios e instrumentos de las nuevas concepciones y tecnologías derivadas de la gestión institucional con calidad.
- Propender el trabajo en equipo.



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

### **Contenidos mínimos**

- Concepto de organización
- Tipo de organizaciones. Objetivos.
- Fuentes de poder.
- Autoridad.
- Organización y Gestión.
- La organización como "Sistema Abierto".
- Gestión de las organizaciones para enfrentar el contexto y la incertidumbre.
- El gerenciamiento estratégico.
- La toma de decisiones; el manejo de los recursos materiales, humanos y tecnológicos.
- Poder y conflicto en las organizaciones.
- Diagnóstico organizacional. Cambio organizacional.

### **□ EPISTEMOLOGIA**

#### **Objetivos**

- Abordar marcos teóricos-conceptuales que permitan fundamentar y justificar epistemológicamente las actividades de investigación.
- Analizar las principales tradiciones investigativas y paradigmas teóricos de la disciplina de la sociología de la educación respecto de ciertos ejes o problemas históricos del campo educativo.

#### **Contenidos mínimos**

- Filosofía, epistemología e historia de las ciencias.