



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

estudiantes y su participación en la dinámica organizacional.

- Articular los procesos de autogestión estudiantil a los procesos de cambio institucional y su vinculación con las actividades de extensión e investigación.

#### **Contenidos mínimos**

- Origen y desarrollo del movimiento estudiantil en la educación superior.
- El diseño y desarrollo de las políticas de bienestar estudiantil.
- Organización de servicios de apoyo para la inserción eficaz de los estudiantes en la dinámica organizacional.
- Las formas instituidas y alternativas de participación estudiantil: la representación estudiantil en la toma de decisiones institucionales.
- Políticas y formas de organización del movimiento estudiantil para su relación con la comunidad.

#### **□ SEMINARIO DE INTEGRACION**

Constituye una instancia de reelaboración y síntesis del ciclo de formación especializada centrada en el análisis y discusión de trabajos y proyectos a través de los cuales se plasma la apropiación de saberes alcanzados en cada campo o área del conocimiento.

El carácter integrador del Seminario se objetiva mediante el desarrollo de propuestas de trabajo que podrá contemplar:

- El tema central o foco. En esta primer fase se trata de plantear el problema considerando que el mismo remita a un aspecto de la realidad que influya en el propio campo de acción. Deberá incluir factores relevantes, variables y contextos



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

que inciden en el mismo; una relación ordenada entre ello y la traducción de las relaciones a preguntas que serán las que guiarán la resolución del tema central o foco.

- La selección de fuentes de información.
- La organización de la información, desagregando información cuantitativa y cualitativa.
- Analizar e interpretar la información obtenida y delinear líneas de acción relativas al problema seleccionado.

### **2. 3. Ciclo de Maestría**

- POLITICAS, SOCIEDAD Y EDUCACION SUPERIOR

#### **Objetivos**

- Comprender Los fundamentos conceptuales sobre la relación entre educación superior y sociedad.
- Establecer relaciones entre sociedad, estado y política con especial referencia a la realidad de la educación superior Argentina y Latinoamericana, en el contexto de los nuevos escenarios mundiales.
- Construir esquemas de análisis sobre políticas publicas para la educación superior y su aplicación al conocimiento de la realidad actual.
- Desarrollar conceptos e instrumentos para la evaluación de las políticas de la educación superior

#### **Contenidos mínimos**

- Principales vertientes de las transformaciones en los sistemas de educación