



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Analizar las múltiples dimensiones existentes en las prácticas de evaluación y obtener un panorama de los enfoques fundamentales a partir de sus supuestos epistemológicos y sus herramientas metodológicas.

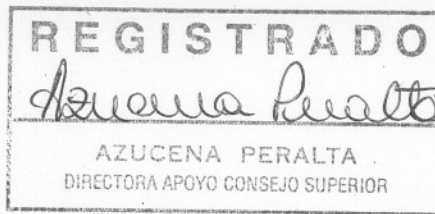
Contenidos mínimos:

- El debate actual por la evaluación y acreditación de las instituciones superiores universitarias y no universitarias. Agencias y organismos de acreditación, nacionales e internacionales.
- Fines y propósitos de la evaluación en el sector educativo de la educación superior -universitario y no universitario-.
- Evaluación y calidad en las instituciones de educación superior.
- La relación entre evaluación y calidad.
- Evaluación de la calidad y calidad de la evaluación.
- Principios y usos de la evaluación.
- Los usos de la evaluación y su contribución a los procesos de toma de decisiones.
- El lugar de diferentes actores institucionales en los procesos de evaluación.
- Enfoques de evaluación: modelos y criterios de evaluación institucional.
- La lógica de la argumentación cualitativa y cuantitativa.
- La utilización de indicadores para la evaluación institucional.

TECNOLOGIAS DE GESTION

Objetivos:

- Desarrollar un conjunto de metodologías y técnicas de análisis multidimensional



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

de los problemas para lograr una visión y una comprensión de la realidad.

- Desarrollar instrumentos y herramientas para analizar e intervenir frente a los niveles de conflicto, complejidad, incertidumbre e innovación que caracterizan el manejo de programas y proyectos académicos.
- Manejar sistemas de información en la gestión de las instituciones de Educación Superior.

Contenidos mínimos:

- Sistemas de información. Gestión de la información y toma de decisiones. Construcción de sistemas de información. El uso de la información como tecnología de gestión.
- Teorías y enfoques actuales del desarrollo organizacional aplicadas a las instituciones de educación superior.
- La administración por resultados. La búsqueda de la calidad. El impacto de las nuevas tecnologías informáticas.
- Las tecnologías de gestión, la mejora continua, y la reingeniería de procesos. La gestión del conocimiento. El manejo de la "red interna" y de la "red externa". Las tecnologías de gestión para el desarrollo de una "organización inteligente".
- Instrumentos de preparación de programas y proyectos (marco lógico): herramienta de conceptualización y gestión de programas y proyectos que permiten integrar el análisis de problemas y el diseño de soluciones.
- Seguimiento y evaluación: herramientas para establecer el cumplimiento oportuno y riguroso de las actividades y detectar fallas internas y externas.