

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

gestión. Políticas de RRHH. Puesto, cargo y tareas. Personal administrativo y académico.

- Los distintos modelos de administración de personal. Reclutamiento, selección, formación permanente, participación y motivación.
- Los recursos materiales, stock, formas de stock, costos asociados, sistema de adquisiciones, control de calidad de compra de materiales. Identificación, formulación, gestión y evaluación de proyectos. Evaluación de factibilidad.

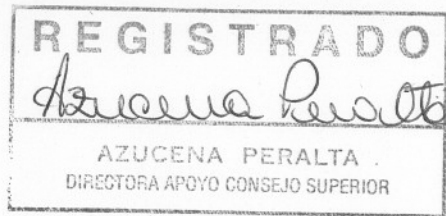
□ ECONOMIA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR.

Objetivos:

- Analizar los fundamentos y el desarrollo de las políticas de financiamiento de la educación superior en la Argentina y América Latina.
- Identificar fuentes de financiamiento alternativas de la educación superior.
- Evaluar el impacto del financiamiento público y privado en la educación superior.
- Transferir a las prácticas de gestión financiera las herramientas presupuestarias convencionales y alternativas.

Contenidos mínimos:

- Financiamiento de la educación superior -universitario y no universitario-.
- Análisis comparativo de las políticas de financiamiento: América Latina, la Unión Europea y América del Norte.
- El diseño e implementación de las políticas de financiamiento para la educación superior universitaria y no universitaria.
- Presupuesto de la educación superior universitaria y no universitaria.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- El sector público y el sector privado como fuente de financiamiento.
- Gestión y obtención de recursos en las organizaciones de educación superior.
- Criterios de asignación de fondos a proyectos educativos para la educación superior.
- La contabilidad universitaria y de la educación superior en general. Normas vigentes. Autonomía y autarquía universitaria.
- Planeamiento y sistema de control presupuestario
- Sistemas de decisión basado en los costos. Sistemas de determinación, control y reducción de costos.
- Procedimientos e información contable y extracontable.

□ EVALUACION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA

Objetivos:

- Analizar los principios teóricos y metodológicos que fundamentan los procesos de evaluación y acreditación de proyectos y programas educativos, de grado y de posgrado, y de las instituciones de educación superior.
- Desarrollar un sistema de categorías de análisis que facilite la comprensión y la acción sobre los diversos factores que inciden y constituyen la calidad de la gestión universitaria.
- Conocer las grandes líneas de las políticas y estrategias de la evaluación de la calidad de la educación.
- Valorar la contribución de la evaluación al desarrollo y seguimiento de las políticas y a los procesos de toma de decisiones.