

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- El proyecto educativo peronista (1944-1955).
- El proyecto educativo desarrollista (1955-1975).
- El proyecto educativo autoritario (1975-1983).
- La situación actual (1983 – actualidad).

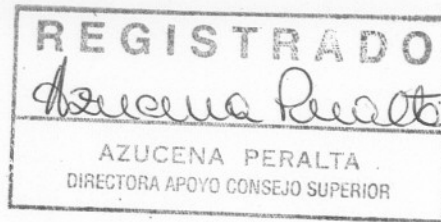
□ PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR.

Objetivos:

- Desarrollar un pensamiento estratégico que permita una comprensión global de la complejidad de los actuales problemas académico-institucionales de la educación superior -universitaria y no universitaria- en la perspectiva del contexto local, nacional e internacional y de su evolución en el mediano plazo.
- Discutir las temáticas fundamentales que forman parte del cuerpo conceptual del planeamiento educativo en la actualidad.
- Analizar los fundamentos y los principales modelos teóricos del planeamiento educativo.

Contenidos mínimos:

- Distintas concepciones y modelos acerca del planeamiento educativo. Experiencias comparadas. Contextualización histórica de dichas concepciones.
- Planeamiento estratégico y planeamiento institucional. Articulaciones entre el planeamiento académico y el planeamiento curricular. Los actores institucionales, momentos, tipos de actividades y grados de participación.
- Tipos de planificación. Los diferentes paradigmas. Planes, programas y proyectos en el planeamiento de la educación superior.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

- Las etapas de la planificación. Los escenarios. Las estrategias. Los lineamientos centrales. La elaboración de planes de acción. Métodos y técnicas de planificación estratégica.
- Centralización, descentralización y autonomía.
- La interrelación entre la planificación, la ejecución y la evaluación.
- La construcción de viabilidad.
- Relación entre planificación y calidad educativa. Planificación y transformación.
- Teoría del conflicto. Los elementos de la negociación. Intereses y posiciones.
- Sistemas de información y toma de decisiones.

□ ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR.

Objetivos:

- Analizar los modelos de administración, desde los diversos enfoques vigentes en la actualidad.
- Analizar las estructuras y las competencias de la administración en el contexto de las complejidades propias de la educación superior -universitaria y no universitaria-.
- Diseñar procedimientos efectivos para el desarrollo de la gestión y administración en cada una de las dimensiones organizacionales.

Contenidos mínimos:

- Sistema de administración universitaria y de educación superior en general
- Sistemas y procedimientos administrativos.
- Los circuitos administrativos. Los organigramas. Sistemas de información para la

