

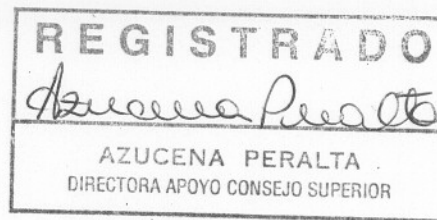
*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

superior -universitaria y no universitaria-, que sean capaces de desarrollar programas y proyectos estratégicos que generen en la instituciones mayor grado de efectividad e impacto, produciendo resultados académicos de calidad.

- Favorecer una práctica profesional de conducción institucional transformadora que contribuya al mejoramiento de la calidad de la función académica en el ámbito de las instituciones de educación superior -universitarias y no universitarias-.
- Contribuir a la profesionalización de la conducción institucional en la educación superior -universitaria y no universitaria-, a partir del estudio de los fundamentos teórico-epistemológicos y metodológicos que permitan abordar la complejidad de la actividad política, académica e institucional.

**Específicos:**

- Formar actores de conducción institucional capaces de promover la innovación, la investigación, la incorporación de nuevas tecnologías educativas, orientadas al mejoramiento de la calidad de las políticas y de la gestión académica.
- Formar profesionales altamente especializados para realizar investigaciones orientadas al estudio de los problemas de la educación superior.
- Aportar conocimientos a partir de la realización de diagnósticos y procesos de evaluación sobre la situación de la educación superior -universitaria y no universitaria-.
- Formar profesionales capaces de conducir las instituciones de educación



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

superior con competencias para participar en el planeamiento estratégico, realizar diagnósticos, formular y llevar adelante proyectos de política educativa, de evaluación y de control de gestión, como integrantes de equipos interdisciplinarios, y en el desarrollo y utilización de estrategias y técnicas propias de la política y la gestión académica.

#### **1.4. Perfil del Graduado.**

Se procura que el egresado de la Maestría Gestión de la Educación Superior sea un profesional con competencias para:

- Reconocer, analizar e identificar la complejidad política, filosófica, histórica y socioeconómica de la problemática de la educación superior -universitaria y no universitaria-.
- Identificar, analizar, evaluar, diseñar e intervenir desde la política y la gestión, estrategias alternativas orientadas a dar respuesta a las problemáticas académico-institucionales relevantes.
- Integrar equipos de investigación, en el campo de la conducción de la educación superior -universitaria y no universitaria-, en función de su formación epistemológica y metodológica específica.
- Analizar y evaluar procesos de política y de gestión tanto con relación a su fundamentación teórico-epistemológica como a su implementación en el ámbito institucional y vinculación con el entorno.
- Participar en el planeamiento, gestión, implementación y evaluación de programas y proyectos orientados a la innovación en el área de conducción