

*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

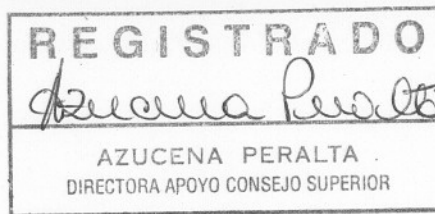
la calidad educativa, con posibilidades de incidir sobre el conjunto de las instituciones.

Para arribar a la concreción de una política como la señalada se requiere el desarrollo de estrategias que contemplen no sólo el uso de los recursos y de los sistemas de gestión académica apropiados, sino que además contemplen la necesidad de formación permanente de recursos humanos capacitados para llevar adelante esas políticas.

Los programas y proyectos que apuntan al mejoramiento de la calidad de la oferta académica de las instituciones de educación superior -universitarias y no universitarias- requieren la participación y el compromiso de los profesores, tanto en las fases de planeamiento y gestión como en las de seguimiento y evaluación.

Los profesionales y/o docentes que están a cargo de la gestión institucional, poseen formaciones profesionales específicas y/o formación docente, pero no han participado en instancias de formación sistemáticas en gestión de la educación superior que les permita superar los déficits de las prácticas instaladas y proponer un modelo alternativo de mayor grado de efectividad institucional. Esta práctica hace imprescindible la consolidación de equipos de gestión que aporten a la estructuración de un modelo de gestión con fuertes capacidades para generar el consenso y liderazgo democráticos en los procesos de gobierno y toma de decisiones de las instituciones de educación superior -universitarias y no universitarias-.

La Maestría en Gestión de la Educación Superior plantea como uno de sus objetivos principales dar sustento teórico y metodológico a la gestión de los cambios introducidos en la estructura y en los sistemas de administración académicos, dado que estos últimos hacen al impacto de las innovaciones en educación superior -universitaria y



*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología*  
*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Rectorado*

no universitaria-

Se propone además, dar respuesta a la identificación de puntos críticos realizada a partir del proceso de autoevaluación en el que ingresó la Universidad Tecnológica Nacional en el marco del proceso de Acreditación de Carreras de Ingeniería que se lleva a cabo en el país desde el año 2002 y continúa. En la autoevaluación se identificó como uno de sus puntos débiles la falta de formación específica para la conducción institucional, de los que hoy detentan las responsabilidades de conducción en los órganos de gobierno y en diferentes niveles de gestión de las instituciones de educación superior -universitarias y no universitarias-.

El planeamiento estratégico institucional, la actualización de las estructuras y de la organización académica, las innovaciones curriculares, la investigación educativa centrada en problemáticas académicas relevantes, la instalación de sistemas de evaluación y acreditación, requieren profesionales altamente especializados en la gestión de instituciones de educación superior -universitarias y no universitarias-.

La Maestría en Gestión de la Educación Superior se inscribe en esa línea, con la intención de producir impactos en los planos institucional y académico, dada la necesaria vinculación que existe entre los procesos de formación, de investigación e innovación.

### **1.3. Objetivos.**

#### **Generales.**

- Estimular una renovación gradual y permanente de la práctica profesional de quienes conducen las instituciones de educación superior.
- Propiciar la formación individual y de equipos de conducción en educación

