



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

ANEXO I

ORDENANZA Nº 1013

MAESTRÍA EN GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR

1. MARCO INSTITUCIONAL

1.1. Fundamentos.

La Maestría en Gestión de la Educación Superior -universitaria y no universitaria- posee como contenido sustantivo la reflexión en torno a los cambios que América Latina en general y la Argentina en particular han experimentado a lo largo de los últimos 20 años en sus administraciones y políticas públicas. Estos cambios se cristalizan en nuevos vínculos entre sociedad y estado, en un marco donde se produce la apertura de sus economías y se avanza hacia una mayor estabilidad democrática. Pero si bien los ajustes estructurales sientan las bases para una nueva fase de acumulación y las democracias brindan al menos legitimidad al proceso en curso, las mutaciones en la estructura social generan nuevos desafíos para la gestión de políticas públicas y en el caso que nos ocupa de las políticas y las instituciones educativas.

En la Argentina los cambios se han profundizado en virtud de factores vinculados con las nuevas circunstancias, tales como la reforma del estado, las nuevas perspectivas planteadas por la Ley de Educación Superior y los procesos de descentralización educativa en el marco de la nueva Ley Federal de Educación, cuya sanción inicia un proceso de transformación estructural del sistema educativo en su conjunto.

Dichas modificaciones de contexto impactan fuertemente en las instituciones de



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Rectorado

educación superior, las que para resolver sus problemas, no encuentran en las perspectivas conceptuales y metodológicas convencionales, las respuestas para una intervención eficaz.

Es necesario entonces, tener en cuenta las características de la gestión de la educación superior para ver con claridad la necesidad de formar a los que trabajan en ese ámbito desde un nuevo paradigma. Debemos considerar que la gestión de la educación superior se resuelve en escenarios políticos, académicos, sociales y económicos complejos, con la participación de múltiples actores individuales y colectivos, que deben necesariamente generar un proyecto institucional estratégico, que permita superar conflictos en un contexto de permanente incertidumbre.

Los cambios suponen y requieren, además, una creciente autonomía institucional; los cuales plantean nuevos desafíos a la conducción de las instituciones de educación superior, demandándoles no sólo la participación de múltiples actores sino, además, generar estilos de gestión que favorezcan procesos de transformación institucional dirigidos a lograr efectividad administrativa, calidad académica y equidad social.

La Maestría en Gestión de la Educación Superior -universitaria y no universitaria- propone abordar el estudio de las particulares vinculaciones y articulaciones que se producen entre las nuevas tendencias, las políticas públicas implementadas y las instituciones de educación superior. Como marco de formación y de investigación aparece claramente enunciada entonces, la necesidad de contar con recursos humanos altamente calificados para la gestión de educación superior -universitaria y no universitaria-, cuestión ésta, que ha llevado a la Universidad Tecnológica Nacional a elaborar este programa de posgrado.