

enseñanza de la Física en el plano de lo que realmente ocurre en las escuelas.

Contenidos Mínimos:

El campo de la didáctica actual.

Corrientes didácticas contemporáneas.

Cambios tecnológicos y organizativos y sus impactos sobre el desempeño profesional del profesor de Física.

Los entornos interactivos para un aprendizaje significativo de la enseñanza de la Física.

Balkanización de la enseñanza: asignaturas, departamentos - áreas, asignaturas troncales frente a las exploratorias. El aislamiento de cada asignatura. La cultura de colaboración en los departamentos - áreas. El tronco integrador y su relación con las asignaturas de una carrera.

Secuencia e integración de contenidos de la Física, relación con otras disciplinas científicas.

De la enseñanza de la Física a la práctica docente.

Evaluación:

El análisis crítico de la inclusión de la disciplina en el nivel medio y en una carrera de nivel superior. Informe grupal presentado en un coloquio.

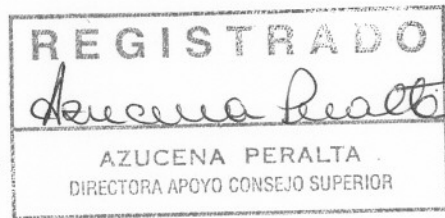
Duración

150 horas.

**3.2.3. Práctica Docente Universitaria**

Objetivos:

La práctica pedagógica constituye el eje fundamental de la formación



profesional en esta Licenciatura.

Esto implica pensar la concepción de práctica pedagógica conforme las prácticas culturales científicas, la escuela como la institución cultural que da sentido a los saberes pedagógicos y el modelo de profesor crítico y reflexivo frente a las exigencias y los retos que impone la nueva sociedad postmoderna.

Apoyándonos en la concepción de Flores decimos que: "Los modelos de Prácticas están condicionados por múltiples factores".:

- 1) "El paradigma de profesor que se adopte": se consideran profesionales comprometidos y responsables del cambio cultural, tanto en lo que concierne a su papel como gestor de conocimiento en el aula como también con su realización como ser individual.
- 2) "la concepción que se tenga del currículo": que se estructura a partir de contenidos matemáticos escolarizado.
- 3) "la relación teoría-práctica": como proceso dialéctico, donde cabe la contradicción, que requiere de un proceso de seguimiento y evaluación de las prácticas para hacer los ajustes y acomodaciones al proceso de enseñanza aprendizaje.

#### Contenidos Mínimos

El plan de Práctica Pedagógica que se propone en la Licenciatura para la enseñanza de la Física comprende 3 fases cada una de las cuales tiene una finalidad específica.

Primera fase: inicio de la socialización profesional. Actividades: entrar en contacto con la escuela y conocer su funcionamiento general y la práctica que