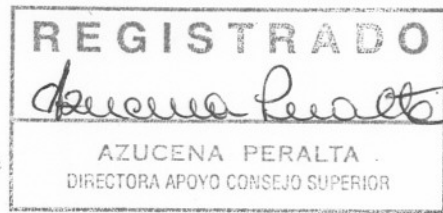




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



FEYERABEND, Paul: "Adiós a la razón". Editorial Rei, Bs. As., 1987.

HAWKING, Stephen: "Historia del Tiempo". Editorial Planeta, Bs. As., 1992.

HEISENBERG, Werner: "La imagen de la naturaleza en la Física actual".  
Editorial Planeta, Barcelona, 1994.

KLIMOVSKY, Gregorio: "Las desventuras del método científico". Editorial  
Humanitas, Bs. As. 1986.

KUHN, Thomas: "La revolución copernicana". Editorial Ariel, Barcelona, 1980.

PIAGET, Jean: "Epistemología de la física". Editorial Paidós, Bs. As., 1979.

POPPER, Karl: "La lógica de la investigación científica". Editorial Tecnos,  
Madrid, 1962.

PRIGOGINE, Ilya: "El fin de las certidumbres". Editorial Andrés Bello,  
Santiago de Chile, 1996.

WATZLAWICK, Paul: "¿Es real la realidad?". Editorial Herder, Barcelona,  
1992.

Duración:

36 horas.

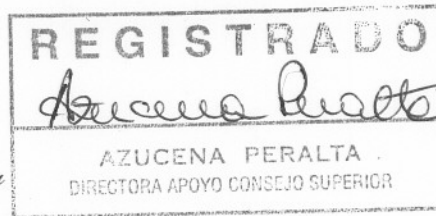
### **3.1.2 Institución y Gestión**

*Objetivos:*

Analizar la dinámica del funcionamiento de las instituciones educativas de  
nivel superior en la Argentina.

Analizar los estilos de gestión académica en sus relaciones con el medio  
ambiente organizacional.

Identificar las características de la Universidad Tecnológica Nacional en el  
contexto de la educación superior en Argentina.



Caracterizar las principales problemáticas que se plantean en el ámbito académico universitario con la finalidad de analizar estrategias alternativas de acción.

Contenidos Mínimos:

Sociología de las instituciones. Escuela y entorno. Status y roles.

Las instituciones educativas como organizaciones complejas.

La institución educativa: dimensiones en el estudio de la organización escolar: institucional, pedagógica, organizativa, específica.

La organización como contexto para la acción: la autonomía institucional, la calidad de las instituciones, el currículo como referente.

El contexto externo e interno de la organización escolar. El clima y la cultura de la organización. La organización que aprende.

Los estilos de gestión académica.

Auto y heteroevaluación institucional.

Marco jurídico de la educación argentina: La Ley de Educación Superior y la Ley Federal de Educación.

Concertación de políticas educacionales.

La Universidad en la visión latinoamericana.

Universidad y empresa. Organización del trabajo y educación.

La Universidad Tecnológica Nacional. Causas de su creación. Finalidades.

Evaluación:

La evaluación contempla la realización de informes escritos desarrollados a través de dinámicas grupales y la defensa de un trabajo final en forma de coloquio.