

asignatura Metodología de la Investigación, al perfil del Licenciado y a su función de innovador en las instituciones educativas.

Objetivos:

- Reconocer la conexión entre conocimiento místico y científico.
- Diferenciar entre epistemología y metodología.
- Conocer las distintas corrientes epistemológicas.
- Relacionar las corrientes con su tiempo y espacio.
- Ubicar el papel de la Física en los conocimientos epistemológicos.
- Identificar la actual situación de la Epistemología.

Contenidos

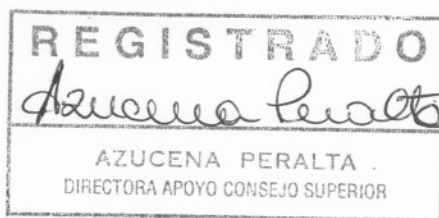
UNIDAD 1: La Epistemología y su objeto. La teoría del conocimiento. Distintas concepciones acerca de la relación entre sujeto - objeto. Filosofía, sociología y Metodología de la Ciencia. El conocimiento científico y el mito.

UNIDAD 2: Caracterización de la Grecia clásica. El dilema de Epicuro. La Academia de Pitágoras. El intuicionismo platónico. El método demostrativo aristotélico. La explicación del mundo según Ptolomeo. El medioevo y la Escolástica.

UNIDAD 3: La teoría heliocéntrica. Las hipótesis ad-hoc. Importancia de la observación: Kepler y Galilei. Nuevos modos de conocer y nuevo ordenamiento social.

UNIDAD 4: El método deductivo: Descartes. El método inductivo. Los empiristas: Bacon, Hume y Stuart Mill. La situación de Inglaterra y el empirismo.

UNIDAD 5: El determinismo en la Naturaleza: Newton. La tesis determinista



de Laplace. La manera de inventar: Leibniz. Conocimiento y poder en la sociedad moderna.

UNIDAD 6: El problema de la demarcación: el círculo de Viena. El método hipotético deductivo: Popper. La explicación nomológica deductiva: Hempel. La inferencia científica.: Russel.

UNIDAD 7: Epistemologías alternativas. La importancia del consenso: Khun. El anarquismo metodológico: Feyerabend. Postmodernismo e incertidumbre: Prigogine.

Metodología:

Las clases serán teórico prácticas, se brindarán en las mismas los conocimientos necesarios para resolver situaciones problemáticas, que motiven al alumno a realizar actividades de transferencia y creación para resolverlas.

Evaluación:

De seguimiento, a través de las ya mencionadas actividades de resolución y sumativa parcial con la realización de exámenes durante el cursado, mientras que la evaluación final se hará con la presentación de un informe monográfico sobre un tema de la asignatura donde se priorizarán los enfoques originales sobre el mismo.

Bibliografía:

BRECHT, Bertolt: "Galileo Galilei". Editorial Nueva Visión. Bs.As. 1964.

BUNGE, Mario: "Epistemología". Editorial Ariel. Barcelona. 1981.

BUNGE, Mario: "Filosofía de la física". Editorial Ariel. Barcelona 1978.

ECO, Umberto: "El nombre de la rosa". Editorial Anagrama, Barcelona, 1990.