



1.6.3 Financiamiento

Dado su carácter de carrera que otorga un postítulo, la Licenciatura en Enseñanza de la Física deberá autofinanciarse y se desarrollará en la Facultad Regional San Francisco.

Las Facultades de la Universidad Tecnológica Nacional que la implementen deberán hacerse responsables de la inscripción, recepción y evaluación de las solicitudes de admisión, cobro de aranceles y fijación de los montos de los mismos, así como de brindar apoyo técnico y administrativo para su dictado.

2. ESTRUCTURA CURRICULAR

2.1. Organización Curricular

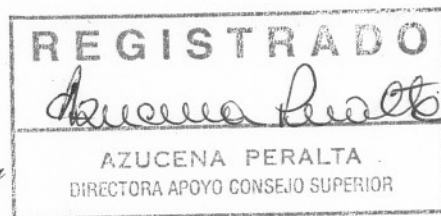
La currícula de la Licenciatura en la Enseñanza de la Física se organiza en torno a las siguientes áreas:

A) AREA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA:

Plantea formas de abordaje de la realidad desde las nociones propias de la evolución del pensamiento científico, para dar sustento a enfoques analíticos que como saberes apropiados faciliten la innovación y el desarrollo organizacional orientado al mejoramiento de la calidad de las instituciones educativas de nivel universitario.

B) TRONCO INTEGRADOR:

La finalidad es crear a lo largo del proceso de enseñanza una formación docente que aborde la práctica desde una perspectiva científica. Con tal fin se toma un enfoque sintético integrador de las distintas disciplinas para que luego éste sea transferido a través de la práctica docente.



C) AREA DE FÍSICA

Se estudian en profundidad las ramas clásicas de la Física como así también Relatividad y Física Cuántica. El alumno debe comprender en profundidad los conceptos y aplicarlos a la resolución de problemas y a la interpretación de datos obtenidos en prácticas de laboratorio. Se hace una revisión de Álgebra y Análisis Matemático, como así también de métodos computacionales actuales. Las prácticas de laboratorios son posteriores al estudio teórico de la fenomenología asociada.

D) AREA DIDÁCTICO PRÁCTICA

Implica el análisis y debate de las teorías del aprendizaje actuales, así como las estrategias y soportes para un aprendizaje significativo. La comprensión y evaluación del acontecimiento didáctico presencial y como "diálogo didáctico mediado" asincrónico. Análisis crítico de la práctica educativa

TESINA

Investigación acción que proponga una innovación en el abordaje de la Enseñanza de la Física.

La producción, presentación y defensa de la Tesina constituye una instancia de reelaboración y síntesis del ciclo de formación que da cuenta de los niveles de apropiación alcanzados por los estudiantes.

Previo a la defensa de la tesina se deberá tener aprobada la totalidad de las asignaturas que integran el plan de estudio.

La tesina es dirigida por un profesor que actúa en carácter de tutor o director de tesina.

El jurado que tiene a su cargo la evaluación de la tesina estará integrado por