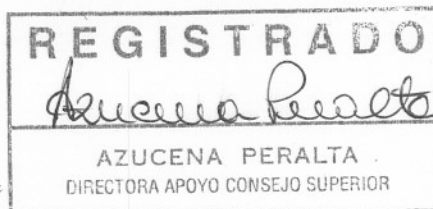




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



actualizar el marco referencial preexistente, construido partir de la formación superior no universitaria, suministrando a los profesores herramientas conceptuales y metodológicas adecuadas y útiles para su desempeño profesional.

Se trata de un "saber hacer" con fundamentos científicos y en un marco de valores humanistas.

### 1.2. Objetivos

- Lograr un profesional con una sólida formación en la Ciencia Física (clásica, cuántica y relativista), específicamente preparado para su enseñanza, que sepa adecuar estrategias didácticas desde una perspectiva pedagógica crítica.
- Lograr un profesional reflexivo, capaz de profundizar y actualizar el saber experto, y de adecuarlo a la agenda de una buena enseñanza.
- Lograr la comprensión y participación en un proceso educativo en el que se favorece la investigación científica y la docencia reflexiva.

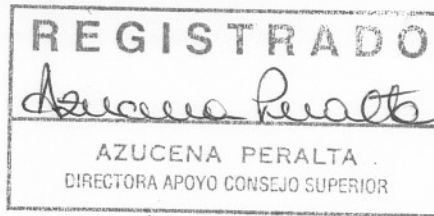
### 1.3 Perfil del Graduado en Licenciatura en Enseñanza de la Física

El Licenciado en Enseñanza de la Física:

- Transfiere a una práctica docente reflexiva un saber experto, actualizado y profundo.
- Conoce las distintas perspectivas de aplicación de la Ciencia Física, con el fin de abordar el proceso de enseñanza - aprendizaje con fluidez y métodos actualizados.
- Maneja las estructuras básicas de la Física, distinguiendo la relación existente entre lo puro y lo aplicado.
- Conoce la historia y fundamentación de la Física necesarias para promover



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



la reflexión sobre la misma y de esta manera colaborar con el desarrollo de una pedagogía específica.

- Domina los aspectos formales referentes a la modelización de fenómenos y sus leyes

#### 1.4. Alcances del Título

El campo ocupacional de los Licenciados en Enseñanza de la Física está constituido para la docencia en instituciones oficiales y privadas. El egresado en esta Licenciatura puede ejercer la docencia en el área de Física en instituciones de educación superior.

Esta capacitado para:

- Planificar, conducir y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje del área de la Física.
- Planificar, evaluar y realizar investigaciones educativas en el área de la Física.
- Integrar equipos de investigación en el área pedagógica de la Física, desarrollando en este ámbito la generación de nuevos contenidos curriculares y estrategias de aprendizaje para la buena enseñanza de la disciplina.

#### 1.5 Criterios Metodológicos

El objetivo no es tanto definir un modelo metodológico sino buscar tipos de intervención que permitan aprendizajes significativos.

Se propone aplicar en cada situación aquellos que mejor respondan a las características, competencias y habilidades de los cursantes.

La formación de Licenciados en la Enseñanza de la Física intenta integrar lo teórico con lo práctico, generando un aprendizaje con sentido.